



# ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

**Комэс**  
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

**Мост в профессиональное будущее:  
интеграция образования, технологий и  
рынка труда**

**Опыт внедрения инновационных моделей  
подготовки специалистов в педагогическом  
колледже**

Пахомова Татьяна Евгеньевна, преподаватель,  
информатика и ИКТ  
ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»,  
Забайкальский край, город Чита





### Проблематика и вызовы современного образования

## От знаний – к компетенциям: запросы новой экономики и общества


### Современный рынок труда в образовании предъявляет новые требования:


Скорость обновления методик и технологий  
опережает содержание учебников


Школам нужен не просто «учитель-предметник»,  
а **многофункциональный специалист** (воспитатель,  
организатор, наставник, тьютор)

Работодатель ждет выпускника, готового к **работе в  
цифровой среде** и инклюзивном классе

### Основные противоречия (разрывы):

 **Содержание:** традиционные программы VS реальные задачи в учебном заведении

 **Инструменты:** конспекты и доска VS интерактивные платформы и сервисы

 **Взаимодействие:** индивидуальная работа VS командные проекты и сетевые формы

Как превратить фундаментальное образование в трамплин для успешной карьеры?



**«Профессионалитет»** - федеральный проект, направленный на реформирование системы среднего профессионального образования (СПО). Запущен Министерством просвещения РФ в 2022 году

**Суть проекта:** создание **образовательно-производственных кластеров** - объединений колледжей и предприятий-работодателей одной отрасли



## Разработка и актуализация ОПОП

### От стандарта – к востребованности: модернизация ОПОП

#### 1. Анализ востребованности:

- Изучены отзывы работодателей (директоров школ №11, №27, №35, №42, №47, №55 и др.).
- Выявлен запрос на усиление **цифровой** подготовки.

Пересмотрены содержание программ учебной и производственной практики, добавлены задания, имитирующие реальные профессиональные задачи

#### Новые компетенции выпускников:

- Проектирование уроков с цифровыми ресурсами.
- Разработка ЦОК (цифрового образовательного контента).
- Готовность к работе в единой цифровой образовательной среде школы.

Разработано учебное пособие: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум» (готовится к изданию в издательстве «Кнорус»)

ГАПОУ  
«Читинский педагогический колледж» реализует проект «Профессионалитет» с 2023 года

#### Рецензенты:

*С.И. Десненко*, д.п.н., профессор, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева»  
*Т.В. Алейкина*, к.п.н., директор ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»

#### Пахомова Т.Е.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие / Т.Е. Пахомова. — Москва: КНОРУС, ISBN

Посвящен применению информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов и воспитателя детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии; начальные классы; дошкольное образование; цифровизация образования; цифровая образовательная среда; прикладные программные средства; интерактивные средства обучения; отечественные цифровые сервисы и инструменты.

Разработаны МДК: «Теория и методика цифровизации начального общего образования»; «Теория и методика цифровизации дошкольного образования»



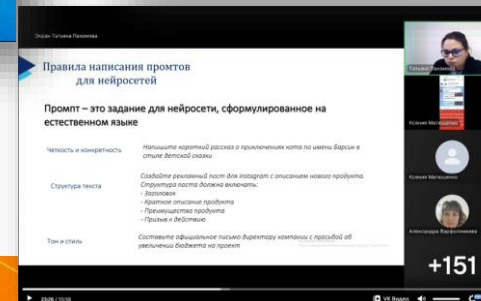
## Инновационные модели и сетевое взаимодействие с работодателями

### Мое участие в разработке и внедрении:

Разработала и реализую (в качестве руководителя и одного из преподавателей) курс программы профессиональной переподготовки «Информатика в основной общеобразовательной школе» для специальности «Информационные системы и программирование», где обучаются студенты нашего колледжа и Забайкальского горного колледжа им. М.И. Агошкова (2025 год – 18 выпускников программы, 2026 год – 15 выпускников программы)



- Создала и возглавляю реализацию программы наставничества «Студент (будущий учитель) - ученик» (например, проект «Кодовая мастерская», ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_11780](https://vk.ru/wall-30293641_11780)).
- Организовала цикл краевых вебинаров на темы цифровой трансформации образования (проведено 6 вебинаров для педагогов, например, вебинар «Применение искусственного интеллекта в образовании» охватил более 150 педагогов края).
- Инициировала проведение мастер-классов и образовательных семинаров для педагогов (20 мастер-классов и семинаров, охвачено более 350 педагогов Забайкальского края).





## Цифровая трансформация образовательного процесса

### Мои авторские онлайн-курсы и электронные материалы:

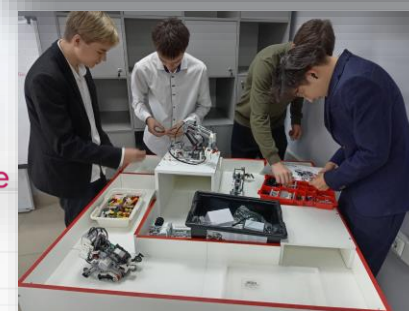
🖥️ Онлайн-курсы повышения квалификации для педагогов и студентов пед.специальностей в Moodle "Российский цифровой инструменты и сервисы в деятельности современного педагога";

"Современные российские цифровые инструменты разработки ЭОР"; «ИИ в образовании» (для края и России).

📖 Цифровой образовательный контент «Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования» для платформы <https://mycollege.firpo.ru/>.

📖 Учебные онлайн-курсы по дисциплинам и МДК для дистанционного и заочного обучения студентов на платформе <https://spo.zabedu.ru/> (например, «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»).

Сотрудничество с российскими компаниями-разработчиками ПО для образования и внедрения их инструментов в образовательный процесс: **iSpring**, **VarWin education**, **1T**, **МЭО**, **ОшколеРу** и др.



**Информация о контенте** | **Ключевые слова** | **ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ**

### Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

- ЭОМ 1** Регулятивные образовательные и методические деятельности педагога. Динамическая инфографика.
- ЭОМ 2** Необходимость создания учебных методических комплексов и презентаций. Виртуальный тренажер.
- ЭОМ 3** Организационно-методическое обеспечение реализации программы дополнительного образования. Интерактивный тренажер по выполнению заданий.

**ПМ.02** Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

**МДК 02.01** Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ | ПЕДАГОГИКА



### Творческий потенциал ребёнка рекомендуется оценивать по следующим параметрам (по Дж. Рензулли, Р. Хартман):

- проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы;
- предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы;
- свободно высказывает свое мнение, иногда настойчиво и энергично отстаивает его;
- склонен к рискованным действиям;
- обладает богатой фантазией, воображением; часто создает преобразования, улучшения общества, предметов, систем;
- обладает яркими развитыми чувствами юмора и видит юмор в ситуациях, которые другим не кажутся смешными;
- чувствителен к красоте, обладает вниманием на эстетические характеристики вещей, предметов;
- не боится оппонировать другим;
- не принимает авторитарных указаний без критического изучения. Необходимо фиксировать не только наличие или отсутствие этих параметров, а пытаться развивать степень их выраженности (меньше, слабый, средний, сильный, очень сильный). Так можно составить общие представления о творческих потенциале ребенка.

### Профессиональное образование Забайкальского края

Здравствуйте, Татьяна Евгеньевна!

Настройки

- Настройки главной страницы
- Режим редактирования
- Настройки
- Удобочитаемость
- Языки
- Уведомления
- Уведомления по электронной почте
- Уведомления по SMS
- Уведомления по телефону
- Уведомления по почте
- Уведомления по телефону
- Уведомления по почте
- Уведомления по телефону
- Уведомления по почте

Администрирование

Навигация

- В начало
- Личный кабинет
- Устранить сайт
- Мой курс
- Устранить личный кабинет
- Устранить личный кабинет

### Министерство образования и науки Забайкальского края

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Список платформ

- 1. iSpring
- 2. VarWin
- 3. Moodle
- 4. Moodle
- 5. Moodle
- 6. Moodle
- 7. Moodle
- 8. Moodle
- 9. Moodle
- 10. Moodle
- 11. Moodle
- 12. Moodle
- 13. Moodle
- 14. Moodle
- 15. Moodle
- 16. Moodle
- 17. Moodle
- 18. Moodle
- 19. Moodle
- 20. Moodle



## Международный вектор развития: обмен опытом и лучшими практиками

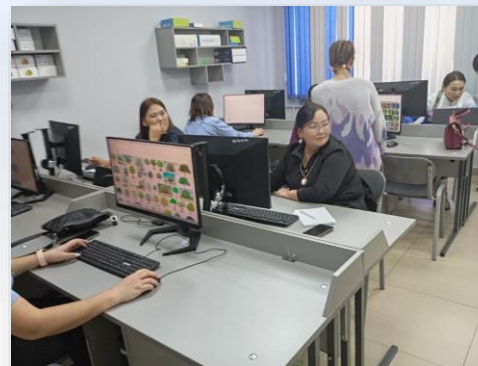
**Изучение и внедрение зарубежного опыта в образовательный процесс:** стажировка в Центре искусственного интеллекта Маньчжурского профессионального колледжа, КНР, г. Маньчжурия (март 2026г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_11758](https://vk.ru/wall-30293641_11758) )



Работа Трансграничного центра среднего профессионального образования (Забайкальский край, Китай, Монголия)



**Организация взаимодействия с зарубежными партнерами:** участие в проведении курсов повышения квалификации для делегации педагогов из Монголии (14 методистов из детских садов, январь 2025г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_9690](https://vk.ru/wall-30293641_9690) )



**Победа в конкурсе «Лучший «цифровой» педагог» в рамках Международного форума (Россия, Казахстан, Монголия) в г. Улан-Удэ, респ. Бурятия: 1 место по направлению «фрагмент урока» в номинации «профессиональный модуль» (январь 2026г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_11302](https://vk.ru/wall-30293641_11302) )**





## Эффективное взаимодействие: вместе к качественным результатам

**Я – классный руководитель** (куратор) группы 2 курса специальности «Педагог дополнительного образования» (в области технического творчества). Эти студенты – будущие педагоги Кванториумов, IT-кубов и Точек роста.

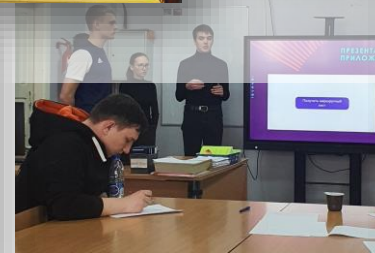
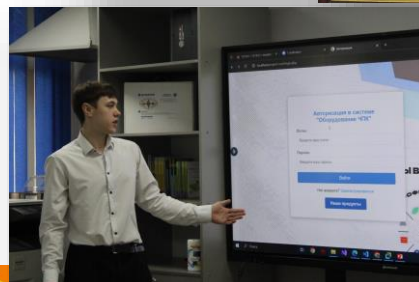


**Являюсь научным руководителем** участников конференций:

- Всероссийская НПК «XXI век – век профессионалов» ГПОУ «Читинский политехнический колледж», Афанасьева Дарья – 2 место в треке «Информационные системы и ИИ в образовательной среде: возможности и перспективы» (февраль 2026г.)
- XXII студенческая конференция «Студент. Образование. Общество XXI века» в ГАПОУ «ЧПК», Усанов Никита - 1 место (лучший доклад) в секции «программирование и веб-разработка» (март 2025г.)
- Межрегиональная студенческая НПК «Наука. Поиск. Молодость» в Забайкальском государственном колледже, Афанасьева Дарья – 1 место в секции «Моя будущая профессия», (март 2025г.)

Являюсь **наставником** команд-участников краевых хакатонов:

- Хакатон по программированию «Нейросети в образовании». Команда «ЧПК 4 курс» - 1 место в треке «Нейросети в учебном процессе». Команда «Fast-prompt» - 1 место в треке «Нейросети для визуализации учебных материалов»? , г. Чита (апрель 2025г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_10263](https://vk.ru/wall-30293641_10263) )
- Хакатон для программистов в рамках Межрегионального IT-фестиваля «Цифровое будущее»: 1 место команда «BugBusters», г. Чита (апрель 2024г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_8133](https://vk.ru/wall-30293641_8133) )





## Результаты и достижения студентов: качество подготовки, востребованность, успехи

Наставничество в исследовательских и проектных конкурсах

- III Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Юный исследователь», посвященный 150-летию Елецкого гос. университета имени И.А. Бунина, Соколова Софья - диплом I степени в направлении «Исследования в мире цифры: первые шаги в науке» (г. Елец, 2024 г.)
- III Всероссийский конкурс «Учитель. Первые шаги», Соколова Софья – диплом II степени в номинации «Лучшее наглядное пособие с AR» (г. Ростов-на-Дону, 2024г.)



- Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО – 1 место в номинации «проектные разработки в социальной сфере», студентка Осиряева Елизавета (г. Москва, 2025г.)

Наставничество чемпионата профессионального мастерства

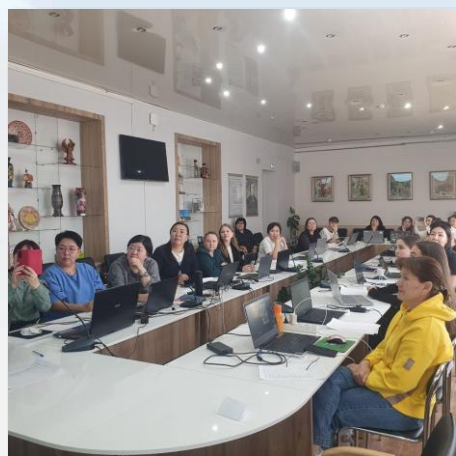
- Участие в региональных этапах чемпионата «Профессионалы» в качестве наставника и эксперта на компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» (г. Чита, 2024 г., 2025г., 2026г., например, наставник у Цветковой Леры, 2 место, ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_11392](https://vk.ru/wall-30293641_11392) )





## Мой личный вклад: педагог-интегратор, наставник, новатор

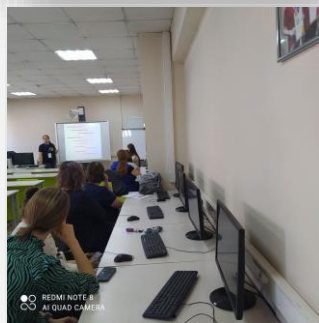
- ❖ Проведение выездных авторских курсов повышения квалификации «Современные цифровые инструменты и образовательные сервисы» для коллег из Бурятского республиканского педагогического колледжа, г. Улан-Удэ, респ. Бурятия (октябрь 2025г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_10853](https://vk.ru/wall-30293641_10853))



- ❖ Участие в региональной НПК в Агинском педагогическом колледже «Векторы развития профессионального образования в учреждениях СПО Забайкальского края», выступление отмечено дипломом 2 степени (апрель 2025 г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_10090](https://vk.ru/wall-30293641_10090))

- ❖ Участие в деловой программе регионального этапа чемпионата «Профессионалы» - проведение мастер-классов (г. Чита, 2024 г., 2025г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_9791](https://vk.ru/wall-30293641_9791))

- ❖ Проведение мастер-классов в образовательной сессии для начинающих педагогов в рамках проекта «Академия новых горизонтов» (г. Чита, 2025г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_11156](https://vk.ru/wall-30293641_11156))

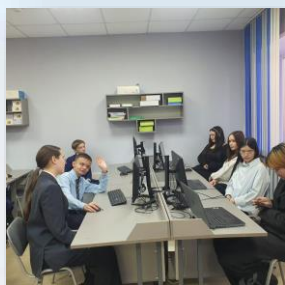




## «Мост» построен – движемся дальше

- ✓ Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее». Проведение образовательных мероприятий для обучающихся школ №8, №32 и №34 г. Читы

- ✓ Участие в реализации федерального проекта «Код будущего». Региональный ресурсный центр, которым заведу, является региональной площадкой проекта, студенты специальности «Информационные системы и программирование» обучаются на курсах: «Автономные роботы: программирование и электроника» (ООО «1Т»); «Программирование и обучение нейронных сетей» (Финансовый университет); «Технологии искусственного интеллекта» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)



- ✓ Защита проекта по бережливому управлению на тему «Оптимизация процессов учета и ремонта оргтехники в колледже средствами бережливого управления» (октябрь 2025г., ссылка на пост: [https://vk.ru/wall-30293641\\_10886](https://vk.ru/wall-30293641_10886))

- ✓ V Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические горизонты - электронное обучение», Методическая разработка по обучению педагогов работе с электронными образовательными ресурсами (диплом I степени), 24.12.24г., г. Самара



### Перспективы развития (2026–2027 гг.):

- ✦ Масштабирование модели на специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».
- ✦ Участие в организации международного цифрового форума в рамках празднования юбилея колледжа (85 лет).
- ✦ Организация совместных стажировок, в том числе онлайн с педагогическими колледжами Беларуси и Казахстана.
- ✦ Участие в грантовых конкурсах для создания цифровых тренажеров.
- ✦ Открытие мастерской по БПЛА для студентов специальности «Педагогика дополнительного образования» (в области технического творчества)