



Актуальность

У детей старшего дошкольного возраста отмечается поверхностный, фрагментарный уровень знаний об архитектурном наследии Чувашской Республики. Имеющиеся представления ограничиваются 1–2 знакомыми зданиями в месте проживания.

При богатейшем архитектурном наследии Чувашии (памятники федерального и регионального значения в Чебоксарах, Цивильске, Алатыре, Мариинском Посаде, Ядрине) в практике дошкольного образования отсутствует системная модель ознакомления детей с архитектурой республики. Существующие краеведческие программы затрагивают преимущественно фольклор и природу, оставляя архитектурный компонент без должного внимания.

Новизна проекта

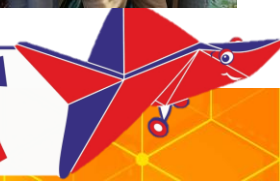
Сочетание наглядных, практических, игровых методов с акцентом на конструирование и моделирование с использованием технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Сквозной игровой сюжет «Путешествие во времени».

Активное вовлечение семьи в исследовательскую деятельность.

Создание авторских дидактических игр («Архитектурное лото», игра-бродилка), QR-кодов, аудиогид, карты «Архитектурные сокровища Чувашии»

Создание материальных и цифровых продуктов (схемы, карта, видеоролик, аудиогид), имеющих практическую ценность и возможность тиражирования.





Цель проекта:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста целостных представлений об архитектурном наследии Чувашской Республики через игровое путешествие по городам региона, исследовательскую деятельность, создание коллективной карты «Архитектурные сокровища Чувашии» и «Живой книги».

Задачи:

| <i>Вид задач</i> | <i>Содержание</i> |
|------------------|--|
| Образовательные | Познакомить детей с архитектурными достопримечательностями городов Чувашии. Формировать умение выделять некоторые архитектурные элементы. |
| Развивающие | Развивать познавательный интерес к истории родного края, конструктивные навыки при создании схем, связную речь, умение наблюдать, анализировать, сравнивать. |
| Воспитательные | Воспитывать чувство гордости за культурное наследие Чувашии, уважение к истории, патриотические чувства, бережное отношение к памятникам архитектуры. |





Методы и приемы реализации:

| Методы | Приемы |
|-------------------|--|
| Наглядные | Рассматривание фотографий и иллюстраций, просмотр презентаций и видеоматериалов, экскурсии (очные и виртуальные). |
| Словесные | Беседы, чтение краеведческой литературы, «письма из прошлого» (аудиосообщения от персонажей), рассказы детей, интервью со старшим поколением. |
| Практические | Конструирование макетов (конструкторы В.В. Воскобовича, бросовый материал, различные виды конструкторов), создание «Живой книги» с QR-кодами (аудиогид), дидактические игры («Архитектурное лото», «Найди пару», «Собери здание»), художественно-изобразительная деятельность. |
| Игровые | Сюжетно-ролевые игры («Архитекторы», «Экскурсоводы»), создание коллективной карты «Архитектурные сокровища Чувашии», игры-путешествия, квесты. |
| Исследовательские | Мини-исследования («Что такое арка?», «Почему купол золотой?», «Чем отличаются храмы разных городов?» и др.), поисковая деятельность, работа с картой. |





Авторские наработки и инновации

| <i>Авторская разработка</i> | <i>Описание</i> | <i>Региональная специфика</i> |
|---|---|---|
| «Архитектурное лото» | Игра на узнавание элементов зданий (арка, купол, колонна, наличник, резьба). | Карточки содержат элементы с реальных зданий Чувашии. |
| «Живая книга» | Дети создают книгу с фотографиями зданий и схемами их сборки (Чудо-конструкторы В.В. Воскобовича), записывают аудиорассказ, кодируют в QR-код, размещают в книге. | Каждая страница — конкретный объект городов республики. |
| «Сундук архитектора» | Старинные свитки с заданиями-легендами, архитектурные шифры («Геоконт»). | Свитки содержат исторические факты и легенды, связанные с каждым объектом, задания на логику и инженерное мышление. |
| Игра-бродилка «Архитектурные сокровища Чувашии» | Напольная игра. Фишки перемещаются по городам, выполняя задания на остановках. | Маршрут включает 9 городов с их архитектурными символами. |





В группе оснащено образовательное пространство «Сокровищница Чувашии» - единое тематическое пространство, объединяющее все компоненты проекта для погружения детей в изучение архитектурного наследия республики. Пространство оформлено в едином стиле с элементами чувашского орнамента.

Содержание образовательного пространства:

Карта «Архитектурные сокровища Чувашии» с обозначенными городами и маршрутами путешествий для фиксации пройденных объектов.

Фотогалерея — подборка изображений архитектурных объектов в прошлом и настоящем, созданная при участии детей и родителей.

Библиотека краеведа — собрание книг, альбомов, энциклопедий об архитектуре и самодельных книжек-малышек.

Игротека путешественника — авторские дидактические игры, пазлы, игра-бродилка по архитектурным объектам.

Выставочный уголок — место для демонстрации детских работ, семейных проектов и фотоматериалов с экскурсий.





Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений

| Участник | Роль | Формат взаимодействия |
|-------------------|--|--|
| Родители | «Семейные краеведы», «Путешественники» | Клуб «Семейных краеведов»: семейные мини-проекты по городам, где живут или путешествуют родственники, семейные фотосессии на фоне архитектурных объектов |
| Социум | Центральная библиотека (детский отдел) | <p>Проведение занятий «Зодчие земли чувашской» в формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сказочное путешествие</i>: «Как дом построить?» — знакомство с профессией архитектора через игру. • <i>Мастерская юного зодчего</i>: рассматривание иллюстраций с изображением старинных зданий, беседа «Из чего строили дома раньше?». • <i>Игротека</i>: дидактические игры «Узнай здание по описанию», «Собери картинку», «Найди такой же наличник». |
| Старшее поколение | «Живые свидетели истории» | Интервью с бабушками и дедушками о том, как выглядели города раньше, какие здания были построены или утрачены. |





План реализации

Проект реализуется через игровой сюжет. Каждый месяц — новое «приключение» в новом городе.

| Ключевое событие | Изучаемые объекты |
|---|--|
| Сентябрь Находка «Сундука истории» и старой карты Чувашии. | Общее знакомство с картой республики. |
| Октябрь «Чебоксары — сердце Чувашии». | Введенский собор, Дом купца Соловьева, монумент Матери-Покровительнице, Дом купца Ефремова |
| Ноябрь «Цивильск — город на холмах». | Въездная стелла, Дом купца Курбатова, Тихвинский Богородичный Успенский монастырь |
| Декабрь «Алатырь — город монастырей». | Въездная стела "Алатырь" |
| Январь «Мариинский Посад — купеческая жемчужина». | Памятник императрице Марии Александровне. |
| Февраль «Ядрин — город на Суре». | Дом лесопромышленника К . А . Бурашникова |
| Март «Канаш — железнодорожные ворота». | Мокринский железнодорожный мост |
| Апрель «Шумерля — город у леса». | Железнодорожный вокзал |
| Май «Новочебоксарск — город-спутник». «Козловка - у волжских берегов» | Соборная площадь с памятником князю Владимиру, Фонтан Памяти Пристань |
| Июнь «Архитектурный праздник для родителей». Презентация выставки. | Все изученные объекты. |

Продукты проекта:

- Схемы сборки архитектурных объектов с использованием Чудо-конструкторов Воскобовича
- QR-коды с аудиорассказами — запись детьми озвученных историй об объектах
- Коллекция фотографий «Прошлое и настоящее»
- Выставки творческих работ
- Карта «Архитектурные сокровища Чувашии»





Ожидаемые результаты

Образовательные:

Дети знают и называют города Чувашии, узнают их архитектурные символы .

Различают архитектурные элементы.

Проявляют интерес к изучению истории родного края, задают вопросы, делятся впечатлениями.

Практические:

Создана карта «Архитектурные сокровища Чувашии».

Оформлена «Живая книга» с коллекциями схем архитектурных объектов (с использованием Чудо-конструкторов В.В. Воскобовича), каждая схема снабжена QR-кодом с аудиорассказом ребенка.

Разработаны авторские дидактические игры: «Архитектурное лото», игра-бродилка «Путешествие по Чувашии».

Социальные:

Родители активно участвуют в экскурсиях, семейных мини-проектах и пополнении фотогалереи.

Налажено взаимодействие с музеем и библиотекой города для совместных мероприятий.





Перспектива развития:

Цифровизация: Использование QR-кодов для расширения интерактивности — при сканировании кода открывается фотография исторического здания в прошлом

Расширение географии: Включение в проект новых населенных пунктов Чувашии (изучение сельских архитектурных объектов)

Методическое сопровождение: Разработка и публикация методического пособия для педагогов «Знакомим дошкольников с архитектурой родного края» с описанием авторских игр и сценариев.

Издательская деятельность: Выпуск детского путеводителя «Архитектурные сокровища Чувашии» с рисунками и рассказами воспитанников.

Социальная значимость:

Проект формирует у детей ценностное отношение к культурному наследию малой родины. Дети становятся активными участниками сохранения исторической памяти, создавая макеты, записывая аудиорассказы и вовлекая семьи в исследовательскую деятельность.





Опыт представлен на:

- Региональных Рождественских образовательных чтениях (2025)
- III Всероссийском форуме для педагогических работников «Дворец инноваций: от идеи к успеху» (2025)
- X Республиканском фестивале педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые» (2025)

