



# ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

**Комэс**  
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

Номинация: Психология успешного учебного  
заведения

«ОТ БУМАЖНОЙ РУТИНЫ К ЖИВОМУ  
ОБЩЕНИЮ: НЕЙРОСЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ ПЕДАГОГОВ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 128»  
Лова Анастасия Николаевна  
г. Барнаул





## Проблема

### ДАННЫЕ ВНУТРЕННЕГО ОПРОСА (2025 ГОД)

**80 % педагогов** отмечают недостаток времени на обработку документации

Основные проблемы:

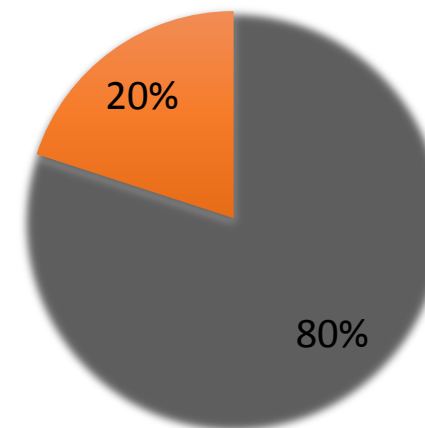
- высокий уровень стресса из-за отчетности;
- снижение времени на живое общение с детьми;
- риск профессионального выгорания.

Результаты опроса педагогов (сентябрь 2025)



Результаты опроса педагогов (сентябрь 2025)

■ нехватка времени на документацию ■ не испытывают трудностей



**Противоречие**  
Требования к прозрачности и качеству образования сохраняются, а время на их выполнение остается критически дефицитным.



### Управленческое решение: системное внедрение ИИ

2025

Стратегический подход  
2025 год – присвоение  
статуса региональной  
инновационной площадки

2025-  
2026

Создание рабочей группы  
(воспитатели, администрация,  
учителя-логопеды, педагог-  
психолог, музыкальные  
руководители, инструктор по  
физической культуре)

2026-  
2027

Оптимизация документооборота и  
разработка методических  
материалов с использованием  
нейросетей для снижения  
бюрократической нагрузки  
(реализация проекта)





### Этапы реализации проекта

#### Этап 1. Исследование и сбор требований (сентябрь 2025 – октябрь 2025)

Проведение интервью с педагогами и администрацией детского сада.  
Определение ключевых проблем и точек оптимизации.  
Сбор примеров часто выполняемых рутинных задач

#### Этап 2. Разработка промпт-команд (ноябрь 2025 – декабрь 2026)

Создание уникальных промпт-команд для решения стандартных педагогических задач.  
Тестирование и оптимизация команд на примере актуальных рабочих ситуаций.  
Проверка качества и точности выдаваемых нейросетью результатов.

#### Этап 3. Разработка программы обучения педагогов (январь 2026- февраль)

Подробное пошаговое руководство по применению ИИ в работе педагога.  
Методические рекомендации по эффективному использованию AI-Помощника.

#### Этап 4. Обучение персонала (февраль 2026 – ноябрь 2026)




Проведение серии тренингов и вебинаров для педагогов.  
Индивидуальная помощь и сопровождение первых пользователей.

#### Этап 5. Мониторинг эффективности и обратная связь (декабрь 2026 – май 2027)

Постоянный мониторинг удовлетворенности пользователей.  
Регулярное обновление и улучшение промпт-команд на основе обратной связи.

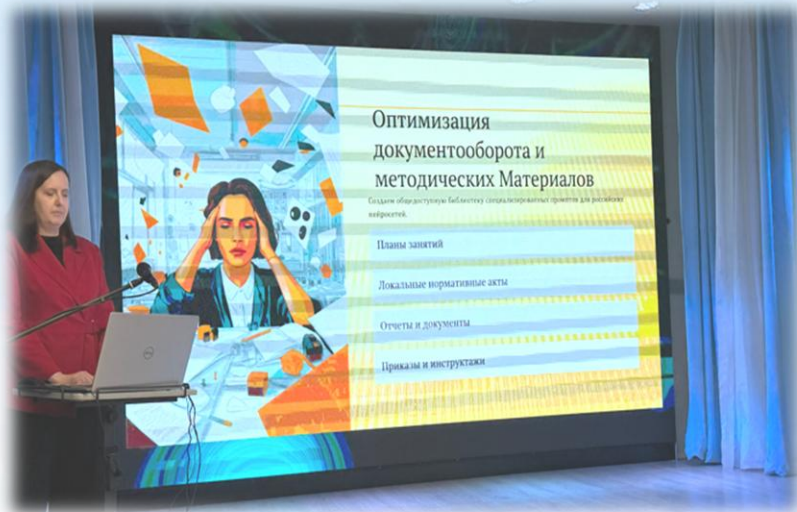


### Инструментарий: что используем и для чего

| Нейросеть   | Применение   | Эффект   |
|---|--|--|
| <br>GigaChat                | Аналитические справки, карты контроля, официально-деловые документы              | Сокращение времени подготовки с 2–3 часов до 20–30 мин |
| <br>YandexGPT<br>(Алиса AI) | Аудиопротоколирование педсоветов, анимация детских рисунков, посты для родителей | Протокол за 10–15 мин, вовлечение семей                |
| <br>DeepSeek                | Анализ больших массивов данных, креативные методические решения                  | Структурирование разрозненных заметок в связный текст  |

**Ключевой принцип – промпт-инженерия:** чем точнее запрос, тем качественнее результат.





### Этапы вовлечения

- ❑ **Анализ** – выявлено 5 ключевых процессов для оптимизации (аналитические справки, отчёты, конспекты, протоколы, работа с родителями)
- ❑ **Обучение** – семинары по промпт-инженерии (GigaChat, YandexGPT, DeepSeek)
- ❑ **Формирование творческой группы** – воспитатели-первопроходцы
- ❑ **Практикум** – стажерская практика «Искусственный интеллект в ДОО: от бумажной рутины к творчеству»
- ❑ **Результат** - освоен навык составления эффективных промптов (роль, контекст, задача, формат)
- ❑ **Создана библиотека специализированных промптов** для российских нейросетей



Промежуточные результаты (Творческая интеграция: мультфильм с детьми) март 2026



### Проект «Ожившая сказка»

- ❑ Дети лепят героев, придумывают сюжет без гаджетов. Педагоги с помощью Алиса AI анимируют фото. Озвучка – детскими голосами (диктофон)
- ❑ Монтаж – бесплатный видеоредактор
- ❑ Результат: 3-минутный мультфильм создан за несколько дней (вместо месяцев при покадровой съемке)
- ❑ Дети остаются авторами замысла
- ❑ Педагоги получают вдохновение и видят практическую пользу ИИ



Мультфильм, созданный педагогами и детьми



## Количественные результаты (февраль 2026)

| Вид деятельности                         | Традиционные затраты | С нейросетью | Сокращение     |
|--|----------------------|--------------|----------------|
| Аналитическая справка по итогам контроля | 2–3 часа             | 20–30 мин    | <b>70–80 %</b> |
| Протокол педсовета                       | 1,5–2 часа           | 10–15 мин    | <b>85–90 %</b> |
| Подготовка конспекта занятия             | 1–1,5 часа           | 15–20 мин    | <b>70–80 %</b> |
| Пост для родительской группы             | 30–40 мин            | 3–5 мин      | <b>85 %</b>    |
| Аналитическая справка по итогам контроля | 2–3 часа             | 20–30 мин    | <b>70–80 %</b> |

### How can I help you?

Роль: Ты — практикующий воспитатель с глубокими знаниями в области экологического воспитания и организации двигательной активности детей на улице.

Задача: Составь картотеку из 7 тематических прогулок (на неделю) для определенного времени года, исходя из следующих данных:

Сезон: [Осень {октябрь}]

Возраст детей: [5–6 лет, старшая группа]

Ключевые объекты наблюдения: [Деревья (клен, дуб), осадки (дождь, туман), перелетные птицы]

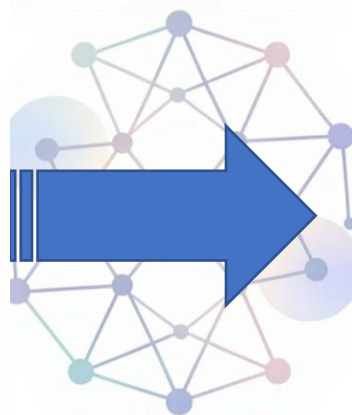
Основные двигательные навыки для отработки: [Прыжки на двух ногах с продвижением, метание в горизонтальную цель.]

Структурируй ответ следующим образом:

Общая концепция картотеки. Кратко опиши, как прогулки этой недели помогут детям системно изучить основные признаки осени.

Структура каждой карточки прогулки. Укажи, что каждая карточка должна включать, всего семь

DeepThink Search



### Карточка №1 (понедельник)

Тема: «Листопад, листопад – засыпает старый сад»

Цели:

- **Образовательные:** уточнить знания о листопаде как осеннем явлении; познакомить с окраской листьев клена и дуба.
- **Развивающие:** развивать наблюдательность, связную речь, умение сравнивать листья по форме и цвету.
- **Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к деревьям, радость от красоты осенней природы.

**Наблюдение:** Рассмотреть клен и дуб. Обратит внимание на цвет листьев (клен – желтый, оранжевый, красный; дуб – бурый, желто-коричневый). Вопросы: «Почему листья опадают?», «Какой лист больше – клена или дуба?», «Как шуршат листья под ногами?». Загадка: «Летом вырастают, а осенью опадают» (листья).

**Трудовые поручения:**

- **Индивидуальные:** собрать по 5 красивых листьев клена и дуба для гербария.
- **Коллективное:** сгребание опавших листьев в кучу (подготовка к игре).

**Подвижная игра:** «С кочки на кочку» (прыжки на двух ногах с продвижением). На земле раскладываются листья клена и дуба – это «кочки». Дети прыгают с одного листа на другой, не наступая на землю. Усложнение: прыгать только на листья определенного дерева (кленовые или дубовые).

Message DeepSeek

DeepThink Search



### Поддержка родителей – ключевой фактор успеха

По данным анкетирования родителей (март 2026, участников 120)

**100 %** родителей удовлетворены качеством взаимодействия с педагогами;

**86 %** отмечают, что формы взаимодействия стали более интересными (посты, мультфильм, оперативная обратная связь);

**88 %** поддерживают использование нейросетей в работе педагогов



Сообщество VK



Результаты опроса родителей





### Авторские наработки и масштабирование

- Библиотека специализированных промптов для российских нейросетей (доступна для всех педагогов)
- Методические рекомендации по внедрению ИИ в ДОО
- Проект «PROMPT-ДЕТСАД» – онлайн-библиотека, включающая 50+ промптов для разных задач
- Планы:
- Разработка «Умного конструктора» документов
- Создание персонального AI-ассистента для воспитателя
- Тиражирование опыта через стажерские практики и публикации



Проект



Каталог рабочих промптов  
для педагогов детских  
садов





МБДОУ «Детский сад № 128»

г. Барнаул, ул. Северо-Западная 169А

**Руководитель проекта: Лова Анастасия Николаевна**

**Тел: (3852) 56 72 73; +79628161900**

**email: dou.128@mail.ru**

