



ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Комкс
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА



Уроки с Добрыней

Мультфильмы • Истории • Раскраски
Рабочие тетради • Методические материалы

урокидобрыней.рф

«Позитивная образовательная среда: путь к успеху»

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДУХОВНО-НРАСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

«УРОКИ С ДОБРЫНЕЙ»

Коноплева Ольга Сергеевна, учитель истории, классный руководитель
МКОУ «ООШ с. Кочковатки» Харабалинского района Астраханской области



Актуальность проекта

В современном образовательном пространстве особую значимость приобретает задача формирования у детей устойчивых нравственных ориентиров, развития эмоционального интеллекта, культуры общения и способности к конструктивному взаимодействию с окружающими. Педагоги всё чаще сталкиваются с проявлениями агрессии, конфликтного поведения, низким уровнем эмпатии и трудностями в построении уважительных отношений между обучающимися. Эти явления во многом связаны с дефицитом нравственного опыта, умения понимать чувства другого человека и принимать ответственные решения в сложных жизненных ситуациях. Формирование нравственных ценностей, таких как доброта, честность, ответственность, милосердие, умение прощать и контролировать свои эмоции, должно начинаться уже в младшем школьном возрасте, когда активно формируются основы личности ребёнка.

Проект «Уроки с Добрыней» направлен на создание позитивной образовательной среды через развитие у детей способности к сопереживанию, нравственному выбору и конструктивному взаимодействию с окружающими. Особенность проекта заключается в использовании интерактивной воспитательной технологии: *ребёнок не получает готовую мораль, а становится активным участником обсуждения нравственной ситуации и поиска решения вместе с героем истории.*

Такой подход способствует развитию:

- ✓ эмоционального интеллекта
- ✓ эмпатии
- ✓ ответственности за свои поступки
- ✓ позитивного социального поведения
- ✓ культуры общения

Сайт образовательного проекта
урокидобрыней.рф



Проект формирует безопасную и поддерживающую образовательную среду, в которой ребёнок учится понимать себя и других людей.



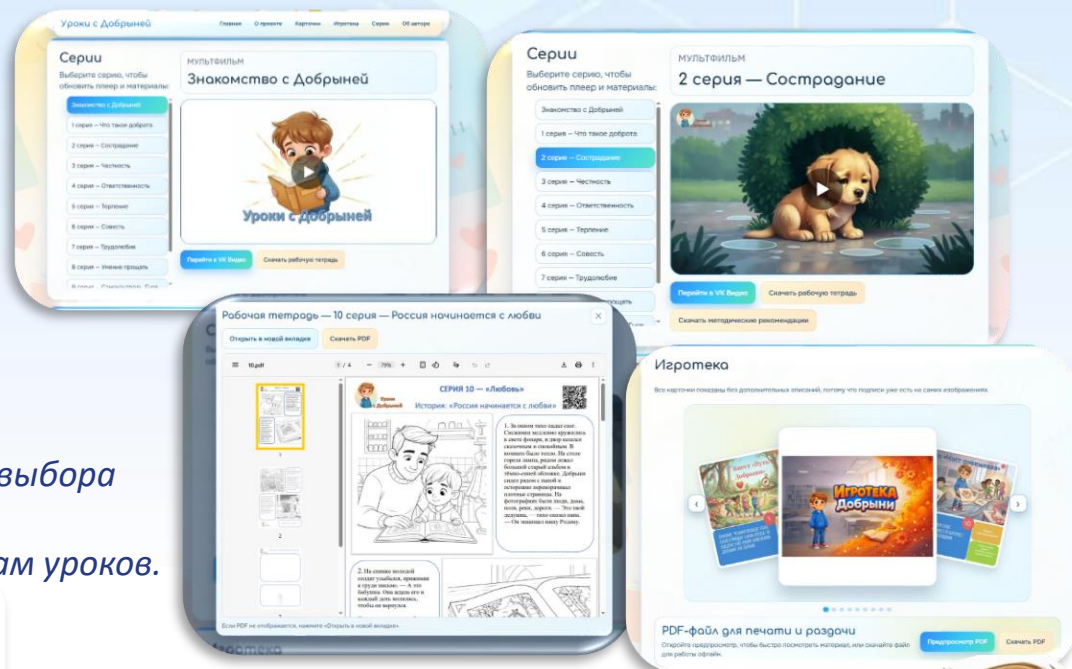
Описание проекта

Проект «Уроки с Добрыней» — это комплексная образовательная технология духовно-нравственного воспитания обучающихся 3–5 классов, направленная на формирование позитивных ценностных ориентиров и развитие культуры межличностного взаимодействия.

Проект включает:

- ✓ 10 серий авторских мультфильмов
- ✓ литературные рассказы
- ✓ рабочие тетради с заданиями и раскрасками
- ✓ методические рекомендации для педагогов
- ✓ систему вопросов и обсуждений нравственного выбора
- ✓ образовательный сайт с доступом к материалам уроков.

урокидобрыней.рф



Каждая серия построена вокруг **нравственной дилеммы**, с которой сталкивается главный герой — школьник Добрыня.

В определённый момент сюжет останавливается, и детям предлагается обсудить ситуацию и самостоятельно предложить решение.

Таким образом учащиеся становятся **соучастниками нравственного выбора**, что способствует глубокому осмыслению ценностей и формированию личностной позиции.





«Уроки с Добрыней»

Что такое доброта

Милосердие

Честность

Ответственность

Терпение

Совесть

Трудолюбие

Умение прощать

Самоконтроль. Гнев

Россия начинается с любви

Серии

Выберите серию, чтобы обновить плеер и материалы:

- Знакомство с Добрыней
- 1 серия — Что такое доброта
- 2 серия — Сострадание
- 3 серия — Честность
- 4 серия — Ответственность
- 5 серия — Терпение
- 6 серия — Совесть
- 7 серия — Трудолюбие
- 8 серия — Умение прощать

МУЛЬТФИЛЬМ

1 серия — Что такое доброта



Посмотреть в VK Видео

Скачать рабочую тетрадь

Скачать методические рекомендации

Серии

Выберите серию, чтобы обновить плеер и материалы:

- Знакомство с Добрыней
- 1 серия — Что такое доброта
- 2 серия — Сострадание
- 3 серия — Честность
- 4 серия — Ответственность
- 5 серия — Терпение
- 6 серия — Совесть
- 7 серия — Трудолюбие
- 8 серия — Умение прощать

МУЛЬТФИЛЬМ

3 серия — Честность



Посмотреть в VK Видео

Скачать рабочую тетрадь

Скачать методические рекомендации

Серии

Выберите серию, чтобы обновить плеер и материалы:

- Знакомство с Добрыней
- 1 серия — Что такое доброта
- 2 серия — Сострадание
- 3 серия — Честность
- 4 серия — Ответственность
- 5 серия — Терпение
- 6 серия — Совесть
- 7 серия — Трудолюбие
- 8 серия — Умение прощать

МУЛЬТФИЛЬМ

4 серия — Ответственность



Серии

Выберите серию, чтобы обновить плеер и материалы:

- 2 серия — Сострадание
- 3 серия — Честность
- 4 серия — Ответственность
- 5 серия — Терпение
- 6 серия — Совесть
- 7 серия — Трудолюбие
- 8 серия — Умение прощать
- 9 серия — Самоконтроль. Гнев
- 10 серия — Россия начинается с любви

МУЛЬТФИЛЬМ

8 серия — Умение прощать



Посмотреть в VK Видео

Скачать рабочую тетрадь

Скачать методические рекомендации

Главная О проекте Карточки Игры Серии Об авторе

МУЛЬТФИЛЬМ

5 серия — Терпение



Посмотреть в VK Видео

Скачать рабочую тетрадь

Скачать методические рекомендации

Серии

Выберите серию, чтобы обновить плеер и материалы:

- 2 серия — Сострадание
- 3 серия — Честность
- 4 серия — Ответственность
- 5 серия — Терпение
- 6 серия — Совесть
- 7 серия — Трудолюбие
- 8 серия — Умение прощать
- 9 серия — Самоконтроль. Гнев
- 10 серия — Россия начинается с любви

МУЛЬТФИЛЬМ

7 серия — Трудолюбие



Посмотреть в VK Видео

Скачать рабочую тетрадь

Скачать методические рекомендации

СЕРИЯ 2 — «СОСТРАДАНИЕ»



История: «Щенок под дождем»

1. В тот день небо с самого утра было серым. Тяжелые тучи медленно шли над городом, и воздух был холодным.

Добрыня шел из школы домой стараясь шагать быстрее. Ему не хотелось промокнуть себе сам у него была большая плащ и даже зонт.

И вдруг он услышал тонкий жалобный писк.

Добрыня остановился.

2. Под старым деревом, прямо у дороги, сидел маленький мокрый щенок. Он дрожал от холода и жалобно смотрел на прохожих.

Лыжи у щенка были грязные, морща в промокшей, а на мордочке настал лед.

Добрыня присел рядом.

— Ты чей? — тихо спросил он.

Щенок лишь жалобно тявкнул.

3. И вот щенок, прямо у дороги, сидел маленький мокрый щенок. Он дрожал от холода и жалобно смотрел на прохожих.

Лыжи у щенка были грязные, морща в промокшей, а на мордочке настал лед.

Добрыня присел рядом.

— Ты чей? — тихо спросил он.

Щенок лишь жалобно тявкнул.

4. И вот щенок, прямо у дороги, сидел маленький мокрый щенок. Он дрожал от холода и жалобно смотрел на прохожих.

Лыжи у щенка были грязные, морща в промокшей, а на мордочке настал лед.

Добрыня присел рядом.

— Ты чей? — тихо спросил он.

Щенок лишь жалобно тявкнул.

Задание 1. О чём задумалась Добрыня?

Соседи стрекочут
Углы двор
Остатки от пашани

Безопасность
Плоскостность
Риск
Помощь.

Выбор:
Почему выбор был трудным?

Задание 2. Что такое сострадание?

Длинные предложения:
Сострадание — это когда
Сострадательный человек.

Если я вижу, что кому-то плохо, я _____

Задание 3. Как бы поступил ты?

Представь себе на месте Добрыня.

Я бы прошел мимо.
 Я бы позвал родителей.
 Я бы помог сам.
 Мой вариант: _____

Почему ты так думаешь?

Задание 4. Сегодня и это... что сострадание — это...

СЕРИЯ 7 — «ТРУД»



История: «НЕХОЧУДЕЛАТЬ»

1. В этот день особенно я развалился работать, стучать смех.

Добрыня сел смотреть в присутствии друзей наче — До-о-об-кто-то спит!

Он уже по кроссовкам мамы скакал.

СЕРИЯ 8 — «ПРОЩЕНИЕ»



История: «Рольки»

1. Но дворе так тихо и скучно сидеть в одиночестве. Сидеть прямо так скучно, что хотелось спастись просто так, без приговора. Добрыня катался на ледяных роликах. Он не стал с них спускаться с горы. Учился терпению, а если, наконец дома, собирал игрушки и в итоге получал их в подарок на день рождения. Он не хотел по-прежнему, даже обижая друзей, а если поговорить, разговаривать и прощания. Вспомнил в школе, а сердце радостно стучало.





Педагогическая новизна проекта

Педагогическая новизна проекта «Уроки с Добрыней» заключается в интеграции современных цифровых технологий, методов позитивной педагогики и авторской воспитательной методики, направленной на формирование нравственных ценностей у младших школьников.

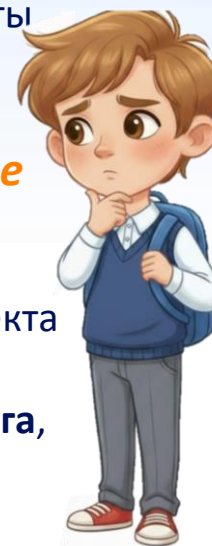
Одной из ключевых особенностей проекта является использование мультфильма как педагогического инструмента для обсуждения нравственных ситуаций. Сюжеты мультфильмов строятся вокруг жизненных дилемм, знакомых детям, что позволяет создать эмоционально значимую образовательную ситуацию и вовлечь обучающихся в обсуждение морального выбора.

Важным методическим приёмом является **«остановка сюжета»**: в кульминационный момент история прерывается, и учащимся предлагается самостоятельно обсудить ситуацию и предложить варианты решения. Таким образом дети становятся активными участниками образовательного процесса и соавторами нравственного решения.

Помоги Добрыне найти решение

Новизна проекта также заключается в использовании **технологий искусственного интеллекта** при создании образовательного контента. Мультфильмы, иллюстрации и визуальные материалы проекта созданы мною с использованием современных инструментов искусственного интеллекта. Это демонстрирует возможности применения ИИ как **универсального цифрового помощника педагога**, позволяющего создавать собственные образовательные медиапродукты и адаптировать их под конкретные педагогические задачи.

«Уроки с Добрыней» – это тот самый уникальный случай, когда технологии искусственного интеллекта служат добру и нравственности!





Педагогическая новизна проекта

Использование мультфильмов в сочетании с обсуждением нравственных дилемм позволяет объединить эмоциональное восприятие, образное мышление и аналитическое обсуждение, что значительно повышает воспитательный эффект занятий.

Ещё одним инновационным элементом проекта является возможность организации **коллективного творческого продукта**.

В рамках занятий обучающиеся могут:

- ✓ *придумывать собственные продолжения историй;*
- ✓ *создавать иллюстрации и финальные сцены;*
- ✓ *участвовать в разработке альтернативных сюжетов;*
- ✓ *совместно с педагогом превращать детские идеи в новые мультфильмы.*

Учащиеся становятся не только зрителями, но и **соавторами образовательного контента**, что повышает их мотивацию, развивает творческое мышление и формирует чувство причастности к общему результату. Проект демонстрирует новый подход к воспитательной работе, в котором традиционные педагогические ценности сочетаются с возможностями современных цифровых технологий, создавая эффективную и интересную для детей образовательную среду.





Эффективность реализации проекта

Проект «Уроки с Добрыней» был апробирован мною в образовательной практике при проведении уроков и внеурочных занятий с обучающимися 3–5 классов.

Уроки строились в формате диалога и совместного поиска решений, что позволило создать атмосферу доверия и психологической безопасности в классе.



Особую роль в проекте играет образ главного героя — Добрыни. Персонаж воспринимается детьми как «добрый друг», который вместе с ними ищет правильное решение. В дальнейшем образ героя я использовала и на других уроках как нравственный ориентир и мягкое напоминание о ценностях, обсуждавшихся ранее. Такой приём способствует закреплению позитивных моделей поведения и формированию устойчивых нравственных установок.





Эффективность реализации проекта

По результатам педагогических наблюдений можно отметить положительные изменения в поведении обучающихся:

- ✓ *дети стали активнее включаться в обсуждение нравственных ситуаций;*
- ✓ *учащиеся чаще проявляют эмпатию и стараются понять чувства других;*
- ✓ *в коллективе наблюдается снижение количества конфликтных ситуаций;*
- ✓ *дети стали чаще самостоятельно предлагать мирные способы разрешения споров.*





Проект «Уроки с Добрыней» предполагает активное взаимодействие с:

- ✓ учителями
- ✓ обучающимися
- ✓ родителями

Материалы размещены на образовательном сайте, что обеспечивает доступность для педагогов и семей.

Родители могут продолжать обсуждение нравственных ситуаций дома, что усиливает воспитательный эффект.



урокидобрыней.рф





Практическая значимость и возможность тиражирования проекта

Важным преимуществом проекта «Уроки с Добрыней» является его **универсальность и гибкость применения**.

Разработанная воспитательная система может использоваться педагогами в двух форматах:

1. Как готовый образовательный продукт.

Учитель использует разработанные мультфильмы, рабочие тетради и методические рекомендации в полном объёме, проводя занятия по предложенной структуре.

2. Как методический конструктор.

Педагог может адаптировать отдельные элементы проекта под конкретные задачи класса, возрастные особенности детей или воспитательные цели образовательной организации, не снижая при этом эффективности методики.

структура позволяет педагогу легко интегрировать материалы проекта в образовательный процесс. Занятия могут проводиться в рамках **занятий «Разговоры о важном», уроков ОДНКНР, классных часов, внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий, работы с родителями.**

Материалы проекта размещены на образовательном сайте, что обеспечивает удобный доступ педагогов и обучающихся к мультфильмам, методическим материалам и рабочим тетрадям. Для популяризации проекта активно развивается сообщество VK «Уроки с Добрыней»

Кроме того, проект обладает высоким потенциалом для дальнейшего развития и масштабирования. Проект расширяется за счёт:

- ✓ создания новых серий мультфильмов (идет апробация 10 серий «Добрыня- патриот», 10 серий « Добрыня – эрудит»);
- ✓ вовлечения обучающихся в создание собственных сюжетов;
- ✓ разработки дополнительных творческих заданий (регулярно пополняется раздел «Игротека Добрыни»)

Проект «Уроки с Добрыней» является универсальной воспитательной технологией, которая может быть эффективно использована педагогами различных образовательных организаций для формирования позитивной образовательной среды и развития нравственных качеств личности ребёнка.