ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

ПЕРЕДОВОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

«УМНОЕ ПРОСТРАНСТВО» ДЕТСКОГО САДА: МОДЕЛИРУЯ НАСТОЯЩЕЕ СОЗИДАЕМ БУДУЩЕЕ

Вышиваная Елена Николаевна, заместитель директора по дошкольному образованию (заведующий детским садом «Звездочка»)

МОУ СОШ имени Героя РФ летчика-испытателя Н.Д. Куимова, город Подольск Московской области

Какие ассоциации возникают у вас при слове дошкольник?

А у нас – будущее нашей страны.

Поэтому мы проектируем свою образовательно-воспитательную стратегию на 20 лет вперед.

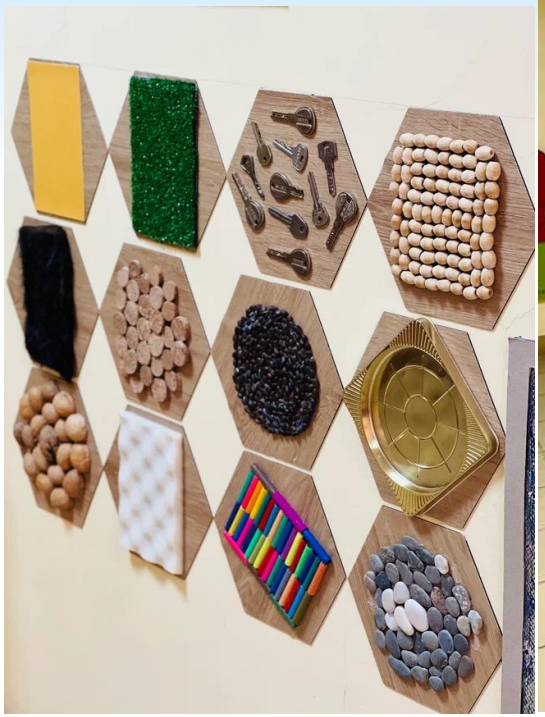
Наш ориентир – запросы государства, региона и компетенции будущего, которые мы формируем с помощью организации предметно-пространственной среды детского сада

Традиционно – руководители детских садов и школ направляют усилия на оборудование и оснащение кабинетов и групп

Мы расширили традиционные рамки деятельности руководителя по развитию и укреплению учебно-материальной базы образовательной организации: создали и оснастили «Умное пространство», которое охватывает всю окружающую детей территорию (от калитки до групповых помещений детского сада)

Ключевым элементом оснащения «Умного пространства» стал учет навыков 21 века, которые можно формировать у дошкольников с помощью включения в предметно-пространственное окружение оснащения, способствующего развитию критического мышления, креативности, коммуникации и сотрудничества. Организация «Умного пространства» подразумевает комплексное оснащение не только групповых помещений, но и холлов, лестничных проемов и уличного пространства

«Умное пространство» - это безопасное пространство, где можно свободно двигаться и экспериментировать. Например, дети младшего дошкольного возраста активно исследуют окружающий мир через тактильные ощущения и простые манипуляции.



Начиная со среднего дошкольного возраста предусмотрено оборудование развивающее социальные навыки, в т.ч интерактивные панели и наборы программирования для обучения через игру. Таким образом наше пространство поддерживает интеграцию различных образовательных областей через игровые и проектные активности

Оснащение для старших дошкольников включает научные лаборатории (как в помещении так и на улице), творческие мастерские и зоны для проектной деятельности. Таким образом мы поощряем самостоятельную исследовательскую работу и развиваем критическое мышление

Интерактивные проекции на поверхности пола и мотивирующие двигательную активность наклейки обогащают образовательный процесс, развивают крупную и мелкую моторику, тренируют координацию, учат работать в команде, развивают технологическую грамотность и физическое развитие

Включение ярких магнитных стен в оснащение развивающей среды позволяет создать объемные работы, структурированные геометрические формы, архитектурные трехмерные формы для исследования объектов

Наши авторские и «умные» адаптированные к дошкольному возрасту технологии способствуют развитию у детей интереса к науке, технологиям, инженерии и математике

«Умное пространство» хорошо интегрируется с ведомственным проектом «Эффективный образовательный комплекс» и региональным проектом «Предшкола: стандарт детского сада», цель которых обеспечить преемственность между детским садом и школой, обучая детей в обогащенной образовательной среде

Таким образом, оснащение нашей развивающей предметно-пространственной среды культивирует воспитание творческих навыков и научного интереса дошкольников и является важным компонентом дошкольного образования, чтобы в будущем выпускники образовательной организации могли внести свой вклад в экономику и модернизацию страны