Комус
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

НОМИНАЦИЯ «Передовое оснащение учебного кабинета»

ТЕМА «Инновационное оборудование в образовательном пространстве: современный подход к оснащению учебной аудитории»

Лавров Михаил Евгеньевич, кандидат педагогических наук, директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, город Ярославль

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Основные направления развития системы образования РФ

- Обновление содержания
- Создание необходимой современной инфраструктуры
- Подготовка соответствующих профессиональных кадров
- Переподготовка и повышения квалификации
- Создание наиболее эффективных механизмов управления

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

ПОРУЧЕНИЕ И ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ

Запустить масштабную кампанию всесторонней модернизации системы образования и воспитания.
Создать возможности для самореализации детей и молодежи.

Национальный проект «Молодежь и дети»

- развитие нужных навыков и компетенций
- престиж профессии педагога
- повышение квалификации педагогов
- создание новых методик преподавания и комфортных условий для обучения
- поддержка талантливой молодежи, в том числе молодых специалистов
- возможность профессионального роста

Национальный проект «Кадры»

- разработка и актуализация профессиональных стандартов
- синхронизация рынка труда и образования
- соответствие навыков и компетенций требованиям работодателей
- профессиональное обучение и дополнительное образование
- качественная и оперативная подготовка кадров

Национальный проект «Образование»
Федеральный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, требованиями экономики и запросами рынка труда

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж

Учебная аудитория: площадка компетенций и проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Соответствие требованиям

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- ✓ Трансформируемое пространство для многофункционального назначения в соответствии с задачами образовательного процесса (п.2.3.3)
- ✓ Обучающиеся обеспечены мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Используются различные виды мебели, многофункциональной (трансформируемой) мебели (п. 2.4.3.)
- ✓ Диагональ интерактивной доски составляет 165,1 см. (п. 2.4.4.)
- ✓ Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки, планшеты и иные электронные средства обучения используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом (п.2.4.5.)
- ✓ Учебная аудитория обеспечена боковым левосторонним естественным освещением (п. 3.4.12)
- ✓ Площадь учебной аудитории без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, составляет 219,0 м2, это 8,76 м2 на одного обучающегося при организации групповых форм работы (25 человек) и индивидуальных занятий (п. 3.4.14)
- ✓ Учебное помещение и оборудование для профессиональных дисциплин соответствует направленности реализуемой образовательной программе СПО (п. 3.9.2.)

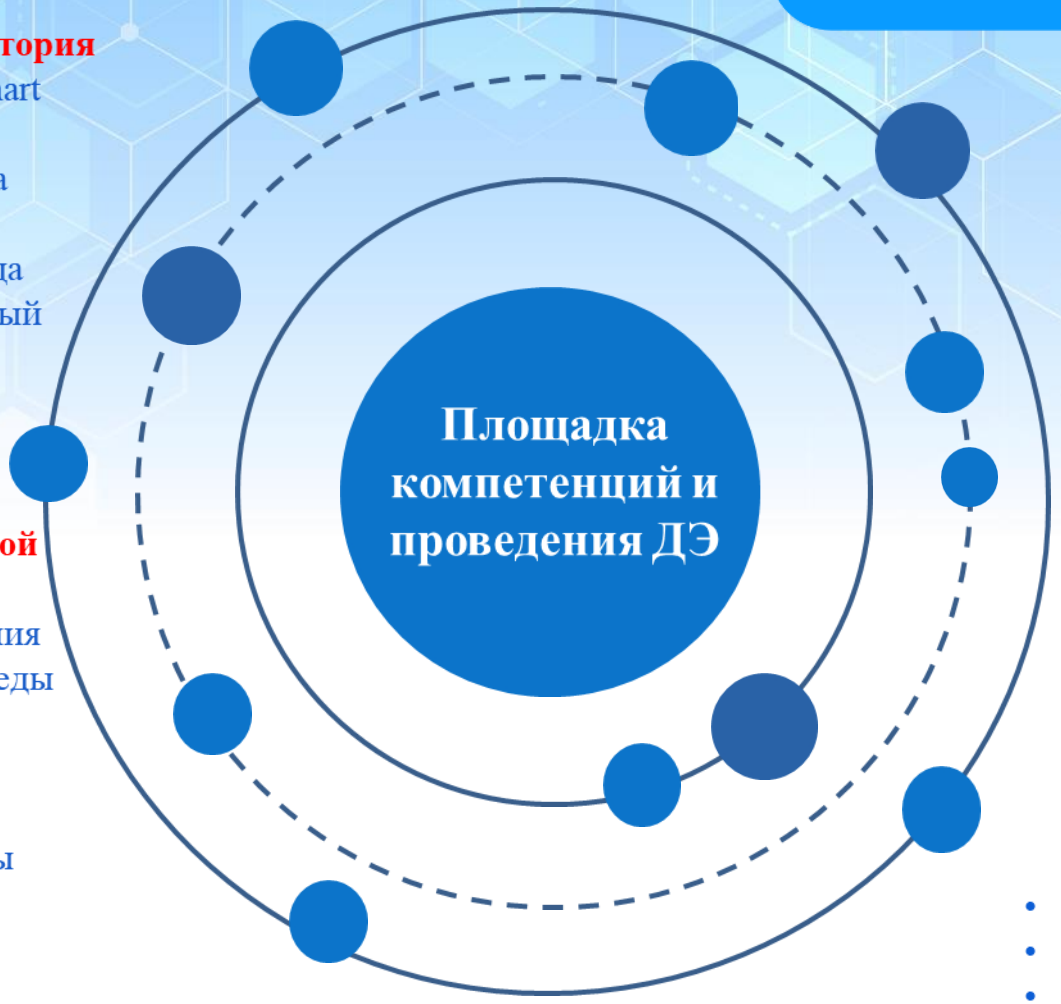
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» – соблюдено

"ГОСТ Р 58485-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования« (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.08.2019 N 492-ст)

Учебное помещение оборудовано пожарной и охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и запасным выходом

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Оснащение аудитории Дошкольное образование



Образовательная лаборатория

- интерактивная доска Smart
- документ-камера Smart
- образовательная система ЭдуКвест
- интерактивная песочница
- мобильный компьютерный класс
- мобильный планетарий

Лаборатория опытно-экспериментальной деятельности

- комплект для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»
- цифровая лаборатория «Науараша»
- электронные микроскопы
- лаборатория «Юный химик»
- Лабораторный комплекс SenseDisc (Окружающая среда)

Игровая лаборатория

- учебно-игровой комплект Пертра
- Игровой многофункциональный стол
- набор Фребеля
- ПРС Воскобовича
- оборудование для
- сенсорной комнаты
- конструкторы мягкие модули
- настольные игры
- игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр

Лаборатория робототехники

- конструктор LEGO WeDo
- конструктор Мататалаб
- ЛогоРобот Пчелка (Bee-Bot)

Тренажерный комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

п.1.6. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

п.4.4. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов

- **Новые лабораторные работы и практические занятия**
- **Подготовка к учебной и производственной практики**
- **Итоговая государственная аттестация в форме демонстрационного экзамена**

- ✓ Практическая подготовка - моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- ✓ Принцип рекреационного зонирования для самоорганизации досуга обучающихся - как перспектива развития

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Формирование компетенций современного педагога

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

п. 3.2.1 Создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства

Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)

Разработка и реализация интерактивных программ для воспитанников дошкольных образовательных организаций региона

Интерактивные занятия
«Профессии будущего»
«Будущие инженеры»
«Робототехника»
Квест-игра
«Космическое путешествие»
Проект
«ПрофиКидс» и другие

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Реверсивное наставничество

В ходе мастер-классов, стажировок, курсов повышения квалификации студенты становятся консультантами-наставниками для опытных педагогов в освоении дидактических свойств интерактивного и цифрового оборудования и аудиовизуальных технологий.

РАНХиГС

ФИРО Федеральный институт развития образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса «Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Государственному профессиональному образовательному автономному учреждению Ярославской области «Ярославский педагогический колледж»

по теме

Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования

Действительно до 31 декабря 2024 г.

На основании Приказа ФИРО РАНХиГС № 21/01-02-06 от 31.03.2021 г.

Директор ФИРО РАНХиГС Е.Ю. Малеванов

Федеральные площадки

Федеральная научно-методическая площадка по теме «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования»

Детский сад - маршруты развития

Стажировочная площадка для организаций, реализующих программы дошкольного образования в рамках реализации ФП «Современная школа» национального проекта «Образование»

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Федеральный проект «Профессионалитет»

Участие в реализации сетевой программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» по компетенции «Дошкольное воспитание», в рамках федерального проекта «Профессионалитет»