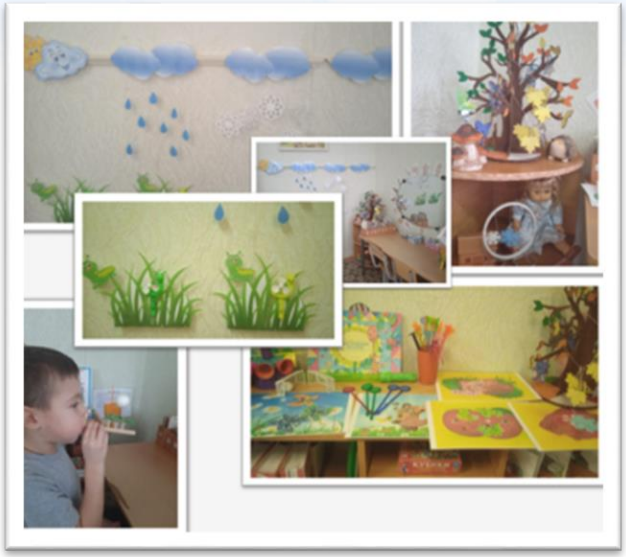
Комус
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

МЕТОДИКА ТВОРЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ



«ВОЛШЕБНЫЙ ВЕТЕРОК»

АХМАДИЕВА ЛИЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА,

МИТРОШИНА ЭЛЬВИРА МИХАЙЛОВНА

учителя-логопеды, русский язык

МБДОУ «Детский сад № 12», г. Менделеевск

АКТУАЛЬНОСТЬ: В настоящее время наблюдается тенденция к значительному росту числа детей с нарушениями речи в дошкольном возрасте. Самыми распространенными недостатками речи у детей дошкольного возраста являются нарушения звукопроизношения. **Как известно произношение звуков тесно связано с дыханием.** Правильное речевое дыхание создаёт условия для поддержки громкости голоса, сохранение интонационной выразительности и плавности речи. Все это позволяет **сделать вывод** о необходимости проведения профилактических, коррекционных мероприятий по нормализации физиологического и речевого дыхания.

Нами было принято решение приобщить родителей и вызвать интерес у детей к овладению правильным речевым дыханием, что так важно для детей с нарушениями речи. Формирование воздушной струи является важным этапом при постановке звуков.

Поэтому мы с детьми и родителями стали создавать игры на развитие речевого дыхания.

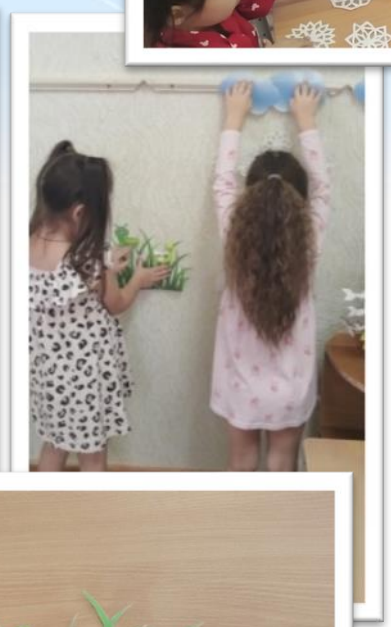
ЦЕЛЬ: ознакомить детей с дыхательными упражнениями, направленными на постановку правильного диафрагмального дыхания и выработку умения управлять органами дыхания; - повысить интерес к играм на развитие речевого дыхания и научить самостоятельно изготавливать игры.

Задачи:

1) формировать у детей правильное речевое дыхание, развивать плавный ротовой выдох
2) закрепить у детей навык дифференциации носового и ротового дыхания, формировать силу, плавность и направленность выдыхаемой воздушной струи
3) научить детей изготавливать игрушки для развития речевого дыхания разными способами из различных материалов
4)Воспитывать у положительную реакцию и эмоциональный отклик детей, желание и интерес играть в данные игры
5) повысить компетентность воспитателей и родителей о вопросах развития речевого дыхания, познакомить их с разнообразием дыхательных упражнений
6) участие родителей и воспитателей в организации выставки пособий по развитию речевого дыхания

Хотелось бы отдельно отметить, как мы начали создавать развивающую предметно-пространственную среду для развития речевого дыхания. Таким образом, было принято решение остановиться на технологии, позволяющей ребёнку развивать силу выдоха – это «Говорящая стена». Наши воспитанники назвали эту стену «Веселый ветерок».

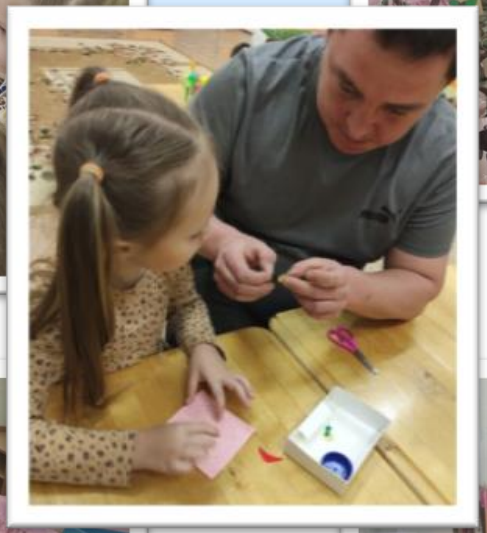
К вашему вниманию представляем путь создания этого волшебного инструмента *«Говорящая стена – Веселый ветерок»*



ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Создание «Сказочного дерева» совместно с детьми и их родителями.

Родители ощущают чувство успеха, видя, как их усилия приносят пользу ребенку и способствуют его развитию.



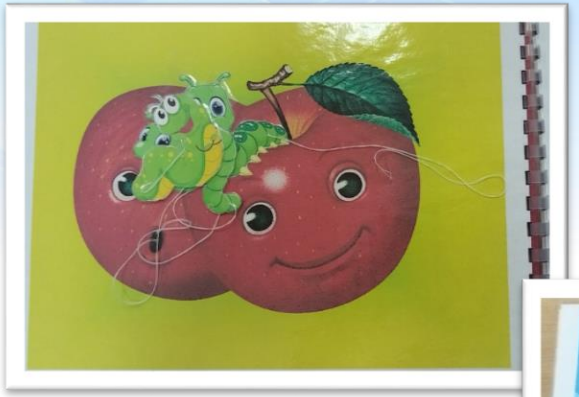
Детям настолько понравилось принимать участие в изготовлении пособий по развитию речевого дыхания, что они сами стали предлагать идеи по созданию игр. И вот одна из них! Игра «*Горячий чай*».

Учатся работать в команде, сотрудничать и делиться идеями.

Открывают для себя новые возможности и способы игры, что стимулирует их воображение и креативность.

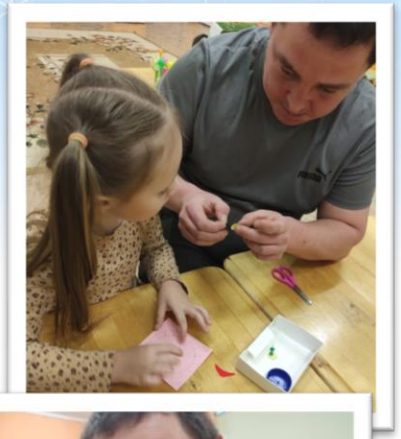
ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

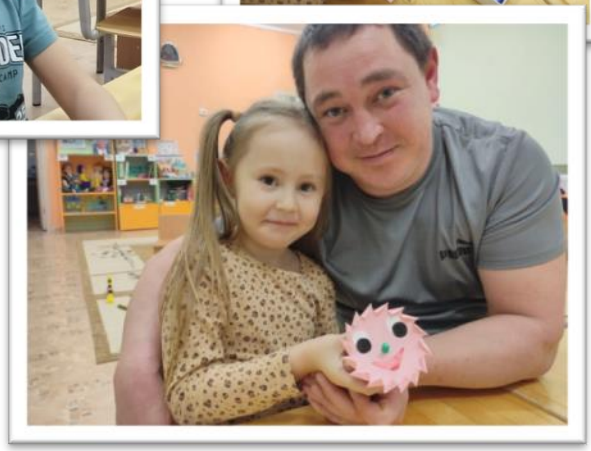
Выпустили методическое пособие «Ветряная мельница».
Получена рецензия от КФУ кандидата пед. наук Ляшко Е.Н.
Дети играют и развлекаются, что помогает им расслабиться и снять стресс, получить эмоциональную разрядку, релаксацию.



Изготовление игр на воздушную струю совместно с детьми приносит родителям и детям массу положительных эмоций и укрепляет их взаимоотношения. Родители горды тем, что смогли создать что-то своими руками и помочь своему ребенку развиваться. А дети тем, что участвовали в создании игры и могут похвастаться своим творением перед друзьями и родственниками.

Также родители ощущают чувство успеха, видя, как их усилия приносят пользу ребенку и способствуют его развитию. В то время, как дети испытывают чувство достижения, когда видят, что их старания привели к созданию интересной и полезной игры.



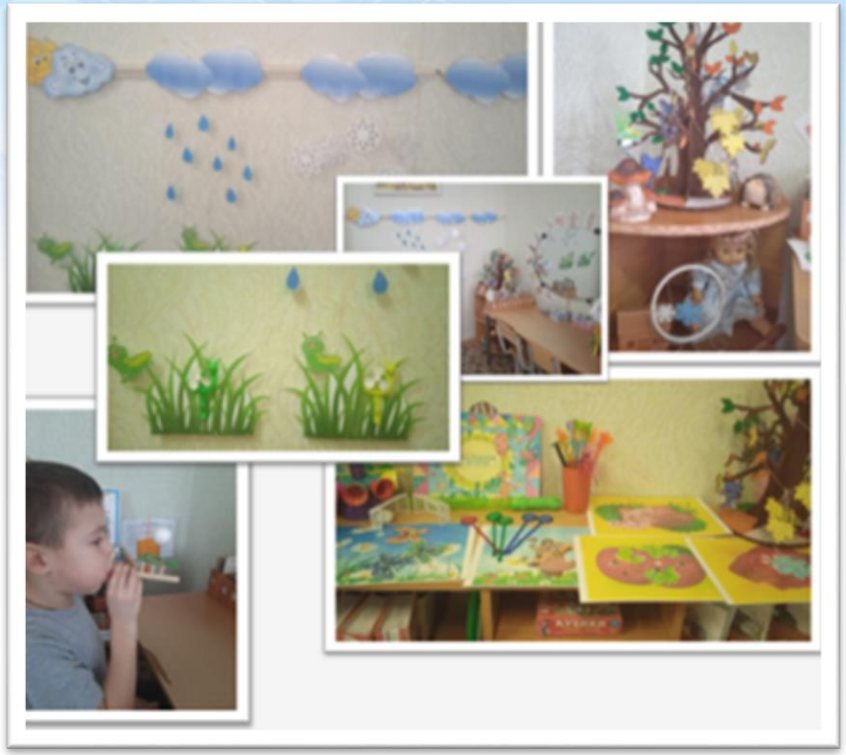


Мастер - класс для родителей "Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста"

Перейдите по ссылке:
https://ok.ru/group/52087975968929/topic/156490702876065

XRecorder

Такие совместные занятия не только улучшают речевое дыхание у детей, но и способствуют укреплению семейных связей, развитию взаимопонимания и доверия между родителями и детьми. Это ценный опыт, который оставляет теплые воспоминания и положительные эмоции на долгие годы.



Итоги проделанной работы:

- дети научились правильному диафрагмальному дыханию, глубокому вдоху и удлиненному выдоху;
- развили достаточную воздушной струи;
- повысили профессиональную компетентность педагогов ДОУ и грамотность родителей в вопросах развития речевого дыхания;
- дети научились самостоятельно изготавливать игрушки для развития речевого дыхания;
- создали картотеку игр и упражнений по формированию речевого дыхания.