Комус
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

НАЗВАНИЕ НОМИНАЦИИ **«Инклюзивное образование - подходы и методики»**

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ «Обучение детей каллиграфии и приёмам интеллектуально - творческого развития»

ФИО Лоднева Ольга Николаевна

Учебное заведение Студия интеллектуального развития «Вершина». г Городец., Нижегородская область.

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Руководитель проекта
Лоднева Ольга Николаевна

- Социальный предприниматель
- Педагог по подготовке детей к школе
- Репетитор по предметам начальной школы
- Педагог по каллиграфии для детей и взрослых

Тел:89081696619
lodnevao@list.ru

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Цель проекта:

Организовать регулярные циклы занятий по каллиграфии для детей от 7 до 12 лет, в том числе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, проживающих на территории Нижегородской области.

Суть проекта:

Проведение цикла занятий из 40 уроков по каллиграфии и интеллектуальному развитию для детей от 7 до 12 лет в мини-группах, посредством разработанной методики для исправления почерка и повышения успеваемости в школе.

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Структура курса

Количество занятий:
40 занятий + входная и итоговая диагностика

Время занятия– 80 минут

Пишущие инструменты:
- ✓ Механический карандаш
- ✓ Перьевая ручка
- ✓ Шариковая ручка(ручка-птичка)

Методические пособия:
- ✓ Прописи с различными разлиновками
- ✓ Учебные пособия
- ✓ Блок упражнений по русскому языку
- ✓ Раздаточный материал

Этапы урока:
1. Подготовка руки к письму
2. Нейрогимнастика
3. Первое письмо
4. Словарные слова. Мнемотехника
5. Самомассаж
6. Второе письмо
7. Зарядка для глаз
8. Упражнения на развитие интеллектуальных способностей
9. Третье письмо
10. Работа с правилами русского языка
11. Графическая работа
12. Итог урока

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

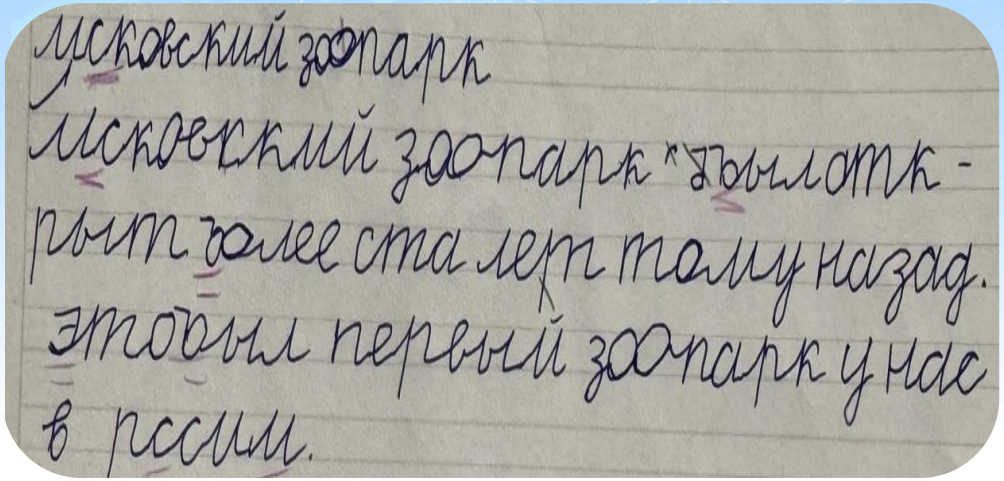
Клиенты проекта

Дети от 7 до 12 лет, в том числе дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нуждающиеся в развитии навыков грамотного правильного письма для повышения успеваемости в школе.

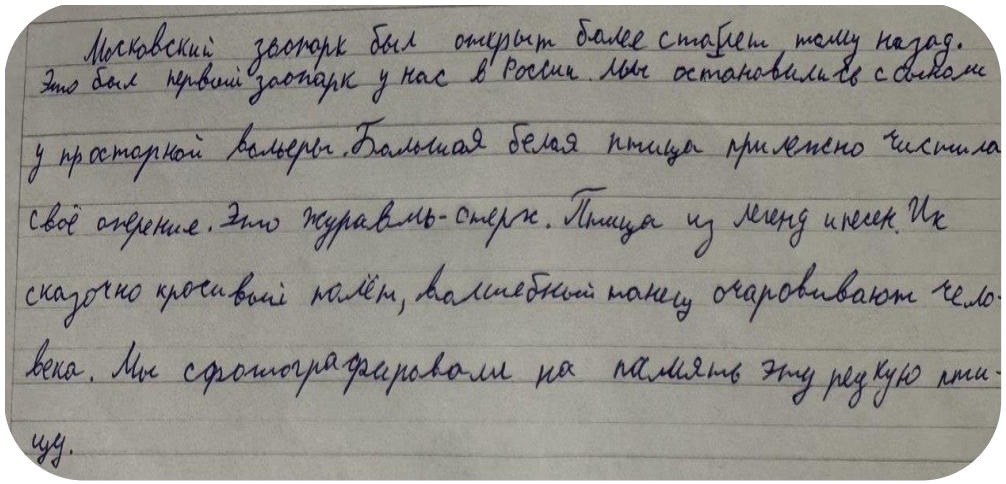
Проблемы целевой аудитории:

- Низкий уровень развития мелкой моторики у детей
- Плохая концентрация внимания
- Недостаток эффективных методик преподавания
- Недостаточно практической отработки изученной буквы
- Физиологические проблемы

Было

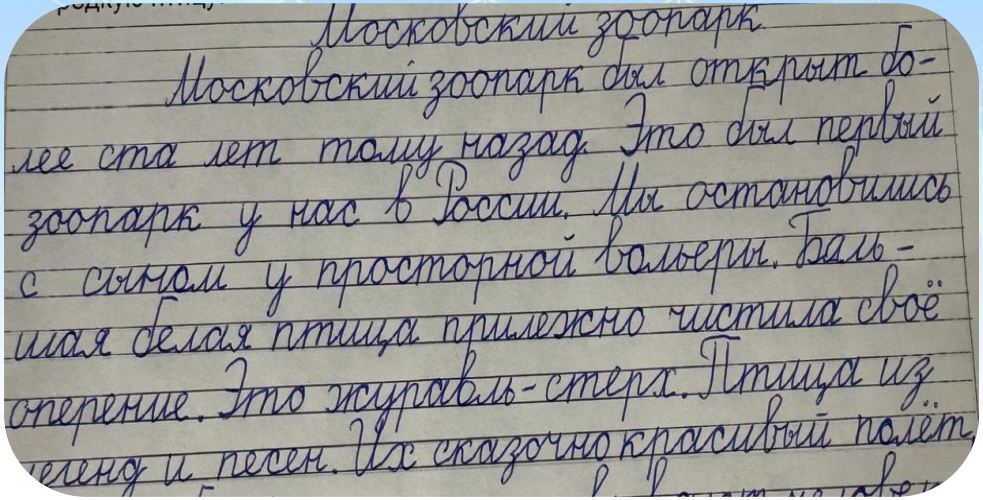


Московский зоопарк
Московский зоопарк "Зыл отк-
рыт более ста лет тому назад.
Это был первый зоопарк у нас
в России.

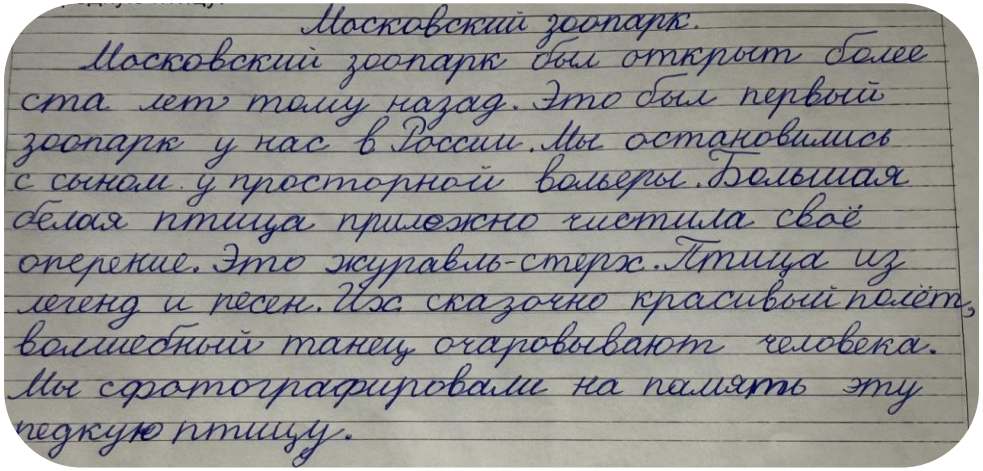


Московский зоопарк был открыт более ста лет тому назад. Это был первый зоопарк у нас в России. Мы остановились с сыном у просторной вольеры. Большая белая птица прилежно чистила своё оперение. Это журавль-стерх. Птица из легенд и песен. Их сказочно красивый полёт, волшебный танец очаровывают человека. Мы сфотографировали на память эту редкую птицу.

Стало



Московский зоопарк.
Московский зоопарк был открыт бо-
лее ста лет тому назад. Это был первый
зоопарк у нас в России. Мы остановились
с сыном у просторной вольеры. Боль-
шая белая птица прилежно чистила своё
оперение. Это журавль-стерх. Птица из
легенд и песен. Их сказочно красивый полёт



Московский зоопарк.
Московский зоопарк был открыт более
ста лет тому назад. Это был первый
зоопарк у нас в России. Мы остановились
с сыном у просторной вольеры. Большая
белая птица прилежно чистила своё
оперение. Это журавль-стерх. Птица из
легенд и песен. Их сказочно красивый полёт,
волшебный танец очаровывают человека.
Мы сфотографировали на память эту
редкую птицу.

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Ожидаемые результаты

- **+20** детей, которые смогут на постоянной основе получать услуги по исправлению почерка
- Повышение успеваемости детей в школе
- Развитие всех когнитивных функций ребёнка
- Доступная социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Повышение культурного образа личности посредством правильного письма

Польза для региона:

- Повышенные показатели и результаты успеваемости детей в школах
- Возможность получения высоких баллов при поступлении на различные специальности
- Успешное освоение программ в средних и высших учебных заведениях

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Ресурсы проекта

Уже есть

Человеческие ресурсы:
- Квалифицированный специалист
- Волонтёры

Программные ресурсы:
- Методические разработки

Материально – технические ресурсы:
- Доступное помещение
- Частичное оборудование
- Расходные материалы

Информационные ресурсы:
- Соцсети
- Рекомендации партнёров

Необходимые

- ✓ Оборудование и наполнение кабинета
- ✓ Информационная поддержка
- ✓ Введение факультативов по каллиграфии в педагогические колледжи и университеты для студентов, обучающихся по специальности: «Преподавание в начальных классах»

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Путь к клиенту

- Учреждения образования, здравоохранения и социальной защиты
- Социальные сети, каналы мессенджеров партнеров

- ТВ, радио, газеты
- Общественные организации
- Мастер-классы, форумы, выставки

Партнёры проекта

Городецкая ГО НОО ООО «ВОИ»

Бизнес-инкубатор Городецкого округа

Городецкий Губернский колледж

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!