ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Номинация:
«Методики творческого воспитания в дошкольных группах»

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: «МЭПИК-ПОЗНАЕМ МИР ВМЕСТЕ»

Газаева Алина Сергеевна, воспитатель МБДОУ №25

города-курорта Кисловодска

«Современный мир, современный педагог, современные дети» – такой призыв звучит во втором десятилетии 21 века все чаще. Необходимо заставить себя думать по-другому, сделать первый шаг на пути к новому мышлению, стараться смотреть на привычные вещи с другой стороны.

Большинство из нас думает стандартно, шаблонами. Мозгу привычнее, удобней и легче, когда на все есть готовый ответ. К этому придут и наши дети, если мы с вами не поможем им, а именно - начнем понимать, что поколение современных детей требует совершенно иного подхода в образовании.

важный источник информации

Ассоциация

Еще Аристотель указывал на ценность ассоциаций и их роль в запоминании нового и в мыслительном процессе. Ассоциации могут быть важным источником информации.

Но, к сожалению, ассоциации возникают непроизвольно, спонтанно, иногда наслаиваются друг на друга, тем самым внезапно затормаживая поиск даже для самого человека и уводя мысль далеко в сторону от первоначального посыла. Но даже такой непростой процесс можно сделать управляемым и целенаправленным, дать развитие и толчок для интеллектуального роста. И сделать это можно с помощью развития радиантного мышления.

Радиантное мышление — это процесс, при котором имеется центр, где расположен объект, дающий импульс к рождению множества ассоциаций. Это гигантская машина мыслительных ассоциаций, состоящая из практически бесконечного числа связей. Результатом применения такого типа мышления является карта разума — мощный графический метод, предоставляющий универсальный ключ к высвобождению потенциала, скрытого в мозге.

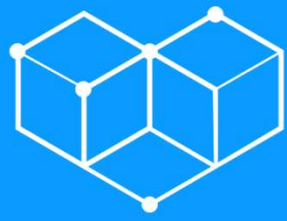
Моя разработка – осьминожка по имени Мэпик. Это авторская разработка, вы не найдете ее в открытом доступе: ни в интернете, ни в книгах. Имя героя – Мэпик, так как «МЭП» в переводе с английского «карта». Мэпик многофункциональный персонаж: он может задать вопрос и помогать детям искать ответ или же наоборот – иметь ряд составляющих в виде щупалец и в ходе работы понять, что же объединяет все эти составляющие.

На практике Мэпик показывает себя с наилучшей стороны: при знакомстве с осьминожкой детям намного легче дается усвоение темы, милый и веселый персонаж сразу вызывает большой отклик и радость от присутствия помощника.

Мэпик помогает проявить творчество и увлечь каждого ребенка путем создания яркой и информативной карты. Чем больше интересных деталей, форм, цвета, разнообразия материалов, тем выше шанс запоминания и усвоения информации.

С помощью Мэпика можно записывать, подчеркивать и выделять главное, чертить схематично, что существенно облегчит даже самую сложную тему. Для детского мозга гораздо проще и лучше воспринимать информацию наглядно. В игре с Мэпиком ребенок сам вспоминает или находит ответ, что активизирует процессы памяти и мышления.

Углубляясь в тему, я узнала о таких понятиях как «радиальная» и «зеркальная» симметрии в природе. Оказалось, что примеров здесь больше, чем достаточно - солнце, ромашка или любой схожий по строению цветок, звезда в далеком небе или морская звезда, живущая в глубинах морей, медуза, паучок, снежинка, лимон или апельсин в разрезе и даже мордочка любого животного от носа до пасти с усами может служить основой для карты разума.



ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Мир меняется, а вместе с ним меняются и наши дети.
Время требует иных путей передачи знаний.
Карта разума – возможный путь из сотни других.
И главное, не забывать, что самый лучший путь для ребенка тот, который по своей природе доставляет ему радость.