Комус
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Инклюзивное образование - подходы и методики

Речевой мобильный центр «Мастер речи»

Насибуллина Алина Ниязовна, учитель-логопед

МБДОУ Караидельский детский сад №2 МР Караидельский район РБ

В современном обществе большой проблемой является увеличение количества детей с нарушениями речи. В нашем районе это происходит из-за отсутствия учителей-логопедов в деревнях, низкой мотивационной готовности детей и родителей к коррекционным занятиям, отсутствия возможности оказания коррекционной помощи всем нуждающимся. Не у всех имеется финансовая и физическая возможность воспользоваться услугами учителя-логопеда в районном центре . По итогам опроса воспитателей Караидельского района можно сделать вывод о том, что они не в достаточной мере владеют знаниями в вопросах речевого развития воспитанников. Следует обратить их внимание и оказать методическую помощь в вопросах речевых нарушений у детей дошкольного возраста. На территории нашего района 23 малокомплектных детских сада. Их посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет в разновозрастной группе. Это также ведет к нехватке общения. Основным препятствием для развития правильной речи в нашей местности является двуязычие (билингвизм). Особенно в семьях, где родители общаются на двух, трех языках. В нашем случае русский и башкирский, марийский язык. А также недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей может в дальнейшем привести детей к нарушениям чтения и письма при обучении в школе.

Проект предполагает создание речевого мобильного центра "Мастер речи" на базе МБДОУ Караидельский детский сад №2 и на территории села Караидель и Караидельского района. Данный проект предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагогов и родителей при устранении нарушений речи детей дошкольного возраста. Кроме того, мобильность центра позволяет охватить малокомплектные детские сады района, а также детей с нарушениями речи и детей с ОВЗ, не посещающих детские сады. При реализации проекта будут разработаны, согласно графику, маршруты движения речевого мобильного центра по территории Караидельского района. Перевозное оборудование логопеда и педагогов будет использовано при выезде для диагностики речевых нарушений и их исправлений. Для проведения данной работы специалистами будут разработаны планы, графики. Проект работы центра рассчитан на 10 месяцев. Программа центра включает консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) по исправлению нарушений речи у детей. Активное включение педагогов и родителей в образовательный процесс значительно повышает качественный уровень речевого развития ребенка, способствует его социальной активности, формирует оптимистические установки по отношению к будущему.

Цель проекта: Создание и популяризация педагогами Караидельского района, речевого мобильного центра «Мастер речи», который поможет ранней диагностике нарушений речи у детей, позволит оказать помощь родителям и педагогам по устранению нарушений речи у детей дошкольного возраста Караидельского района.

Задачи проекта:

- Уточнить и углубить знания педагогов по исправлению нарушений речи у детей дошкольного возраста.
- Повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития их детей.
- Установить доверительные отношения с родителями и педагогами.
- Активизировать воспитательные возможности родителей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта.

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Участники проекта

МАСТЕР РЕЧИ
МОБИЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Дети (от 3 до 7 лет)

Родители

Педагоги

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

План реализации проекта

1 этап. Подготовительный

Создание условий для организации речевого мобильного центра «Мастер речи». Разработка маршрутов "Лесной зоны", "Степной зоны" и села Караидель. Подбор и разработка необходимых методических пособий. Информирование жителей села Караидель и Караидельского района о начале реализации проекта речевого мобильного центра "Мастер речи" через социальные сети.

2 этап: Основной: Работа мобильного центра в "Лесной зоне", "Степной зоне" и в селе Караидель.

Проведение диагностики, бесед, консультаций для родителей и педагогов, мастер классов, семинар-практикума. Работа по устранению нарушений речи у детей.

Мастер-класс для педагогов и родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ "Игровые приемы автоматизации звуков у детей с ОВЗ» Семинар-практикум для родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ «Как проводить артикуляционную гимнастику в домашних условиях» Буклеты для родителей «Пальчиками играем речь развиваем» Консультация для родителей «Что делать, если ребенок не говорит» Мероприятия с детьми по исправлению нарушений речи. Логопедический квест «Путешествие в Королевство Правильной Речи" При необходимости организовать Онлайн форму работы

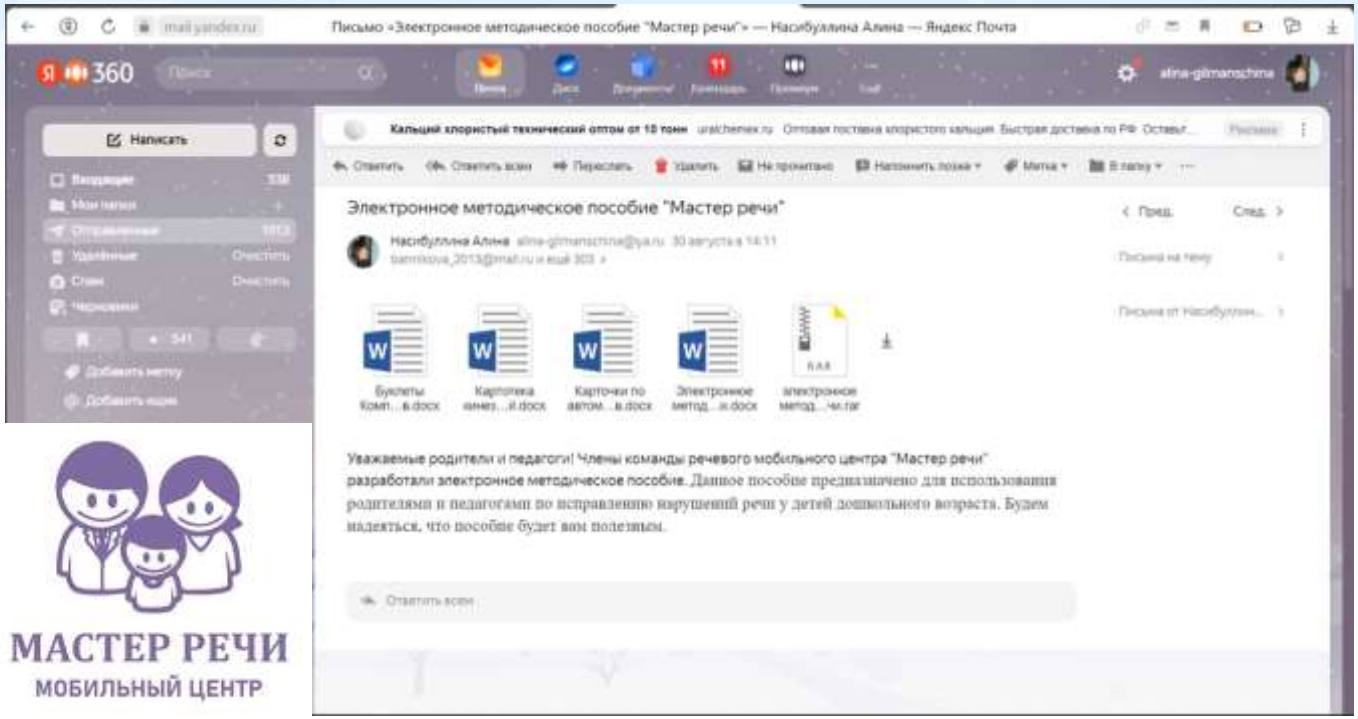
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

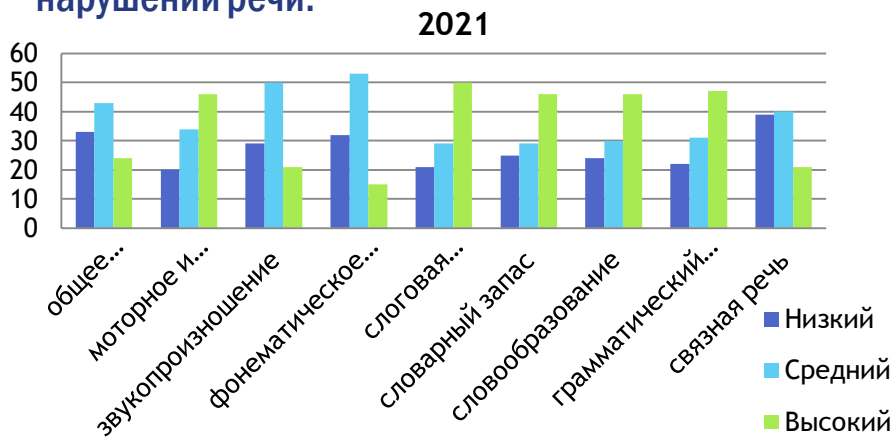
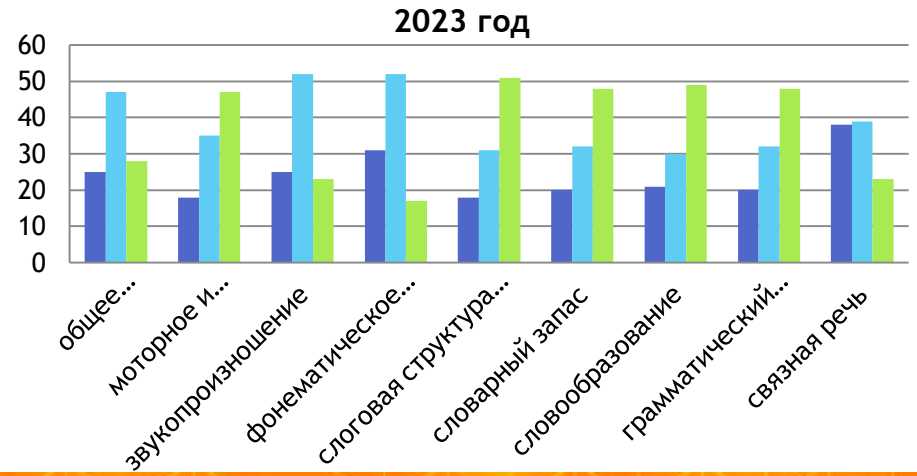
ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

3 этап: Заключительный: Создание электронной методической копилки "Мастер речи", для использования родителями и педагогами при исправлении нарушений речи у детей дошкольного возраста. В копилку включены серии мастер-классов, консультации, рекомендации, игры с детьми, комплекс упражнений для пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики и др.

Все участники получили методические рекомендации на электронных носителях для дальнейшего использования в своей работе. (https://disk.yandex.ru/d/icNSsY9hCOqgiQ)



В результате реализации проекта качественно изменится работа педагогов во взаимодействии детского сада семьями воспитанников, не только в области речевого развития, но и в эффективном решении задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста, установятся прочные связи со школами в решении проблем преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Продолжение работы речевого мобильного центра на базе МБДОУ Караидельский детский сад №2.

В реализации проекта приняли участие 225 детей, 202 родителя, 57 педагогов. Результатом проекта является улучшение речи у детей (от 3 до 8 лет), в том числе у детей с ОВЗ. Родители и педагоги получили рекомендации и консультации, приобрели практический опыт работы с детьми с ОВЗ по исправлению нарушений речи.