Комус
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

Использование нейросетей в обучении истории и обществознания: инновационные подходы для повышения эффективности учебного процесса.

Захарова Екатерина Николаевна, учитель, история и обществознание

МБОУ “Школа №174”, г. Нижний Новгород

Проблема

Современная образовательная система сталкивается с рядом вызовов, связанных с необходимостью интеграции новых технологий в учебный процесс. Одной из таких технологий, имеющих большой потенциал для повышения качества обучения, **являются нейросети.** Однако, несмотря на их явные преимущества, существует несколько проблем и барьеров, которые необходимо преодолеть для эффективного использования нейросетевых технологий **в обучении гуманитарным дисциплинам, таким как история и обществознание.**

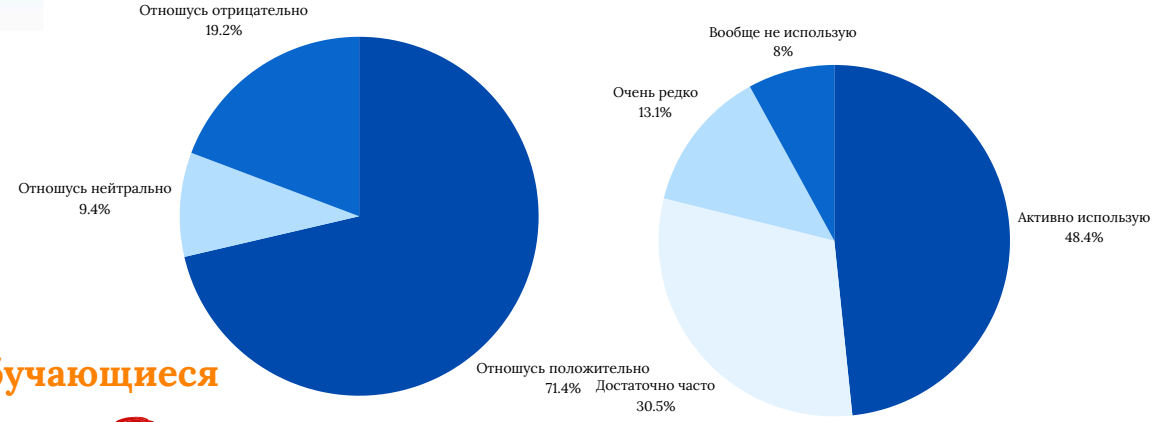
- Недостаток знаний и опыта у преподавателей
- Опасности поверхностного использования технологий
- Низкий уровень готовности обучающихся к использованию нейросетей
- Отсутствуют чёткие критерии и методики для оценки работы обучающихся с использованием нейросетей
- Проблемы с этическими и информационными аспектами использования нейросетей

Актуальность

Современные образовательные стандарты требуют от обучающихся не только знания фактов, но и умения работать с информацией, анализировать и представлять данные в различных формах. Нейросети открывают новые возможности для оптимизации учебного процесса и разработки инновационных подходов к обучению. Однако важно, чтобы обучающиеся не только пользовались нейросетями, но и осознавали, как и для каких целей они могут их применять в учебной деятельности, особенно при анализе и представлении исторического материала.

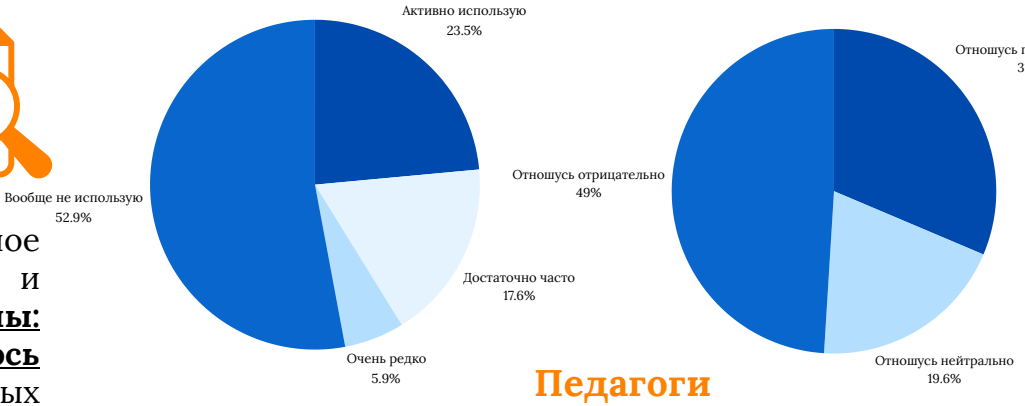
Диагностика

Диагностическое исследование, посвященное применению нейросетей в преподавании истории и обществознания, охватило **две целевые группы: обучающихся и педагогов.** **Целью являлось** выявление текущего уровня интеграции нейросетевых технологий в образовательный процесс и оценка их влияния на эффективность обучения.



Обучающиеся

Полученные данные подтвердили проблему и актуальность проекта



Педагоги

Полученные данные свидетельствуют о существенном расхождении между обучающимися и педагогами в практике использования нейросетевых технологий и оценке их влияния на эффективность обучения. В то время как **большинство обучающихся** демонстрируют позитивное отношение к применению нейросетей в изучении истории и обществознания, **педагоги** проявляют значительно **большую сдержанность**, а значительная часть – и вовсе **негативное отношение**. Разрыв в оценке эффективности также очевиден. Хотя **среди обучающихся** наблюдается определенная доля активных и достаточно частых пользователей, **значительная часть педагогов** либо очень редко используют нейросети, либо вообще не используют их в своей практике. Эти расхождения могут быть обусловлены **рядом факторов**, включая недостаточную информированность педагогов о возможностях нейросетей, опасения по поводу снижения роли учителя, а также вопросы, связанные с надежностью и достоверностью информации, предоставляемой нейросетями.

Описание проекта

Проект **направлен на** интеграцию нейросетевых технологий в образовательный процесс по дисциплинам истории и обществознания. В рамках проекта **обучающиеся будут** использовать нейросети для создания исследовательских и учебных проектов, что позволит им не только осваивать материал более эффективно, но и развивать навыки работы с современными технологиями. Проект **включает в себя** использование нейросетей для анализа исторических данных, создания текстов, выполнения тематических заданий и визуализации результатов.

Цель проекта

формирование у педагогов и обучающихся навыков правильного использования нейросетевых технологий для работы с информацией и создания образовательных проектов в области истории и обществознания, достигая результативности в процессе обучения и практического применения этих технологий в течение **9 месяцев (с октября 2024 г. по июнь 2025 г.).**

Эффективность будет измеряться посредством анализа разработанных участниками проектов, а также результатов итогового тестирования.

Обучение будет направлено на развитие критического мышления, умения анализировать и систематизировать исторические данные с помощью нейросетей.

Задачи

01

Обучить

правильному использованию нейросетевых инструментов для создания текстов, анализов и визуализаций по истории и обществознанию

02

Разработать

учебно-методические материалы, которые включают нейросетевые инструменты, для помощи обучающимся в подготовке проектов

03

Формировать

умение критически оценивать результаты, получаемые от нейросетей, и точно интерпретировать их

04

Организовать

практические занятия по использованию нейросетей для анализа исторических источников и моделирования социальных проектов

Новизна

Проект предлагает **уникальный подход** к использованию нейросетевых технологий в преподавании гуманитарных наук. В отличие от традиционных методов, **нейросети позволяют** автоматизировать и углубить процесс анализа исторических и социальных данных, что даёт новые возможности для преподавания и восприятия этих предметов. Это **расширяет горизонты** использования технологий, ранее в основном применявшихся в точных науках.

План реализации

Подготовительный этап (1 месяц)

- Изучение и анализ потребностей
- Создание рабочих групп
- Обучение преподавателей

Разработка методических материалов и инструментов (2 месяца)

- Создание учебных пособий
- Создание образовательных платформ и инструментов
- Тестирование материалов

Практическое внедрение (3 месяца)

- Интеграция нейросетевых технологий в уроки
- Проектная работа с нейросетями

Оценка и корректировка проекта (1 месяц)

- Оценка эффективности проекта
- Корректировка методик и материалов
- Подготовка отчетности

Заключительный этап (2 месяц)

- Подведение итогов и распространение опыта
- Разработка рекомендаций для дальнейшего использования нейросетей в образовании

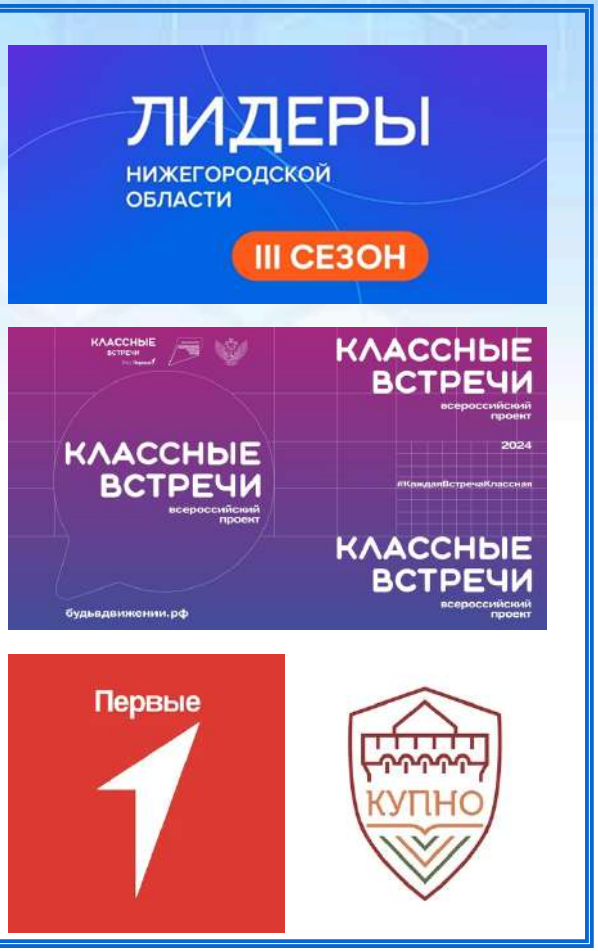
Целевая аудитория

Учителя истории и обществознания
для повышения квалификации и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс

Ученики старших классов (8-11 классы)
для обучения их современным методам работы с информацией, анализу исторических данных, созданию учебных проектов с использованием нейросетей

Студенты педагогических и гуманитарных направлений
для подготовки будущих специалистов, которые смогут использовать нейросетевые технологии в преподавательской и исследовательской деятельности

Партнёры проекта



В рамках моего проекта мы тесно сотрудничаем с участниками и победителями регионального проекта "Лидеры Нижегородской области 3 сезон". Моя победа в этом конкурсе (декабрь 2024 года) открыла возможность для совместной работы с другими лидерами клуба. **Вместе мы разрабатываем и проводим образовательные мастер-классы для старшеклассников**, уделяя особое внимание современным технологиям, включая нейросети.

Кроме того, важными партнерами в реализации проекта выступают "Движение Первых" и программа "Классные встречи". Благодаря их поддержке **мы можем расширить охват аудитории и сделать наши мероприятия более доступными для школьников.**

Значительную помощь в организации масштабных мероприятий оказывает КУПНО, **предоставляя необходимые площадки и ресурсы.** Это позволяет нам проводить мероприятия на высоком уровне и привлекать больше участников, создавая полезную и интересную среду для развития подрастающего поколения.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

БЫЛО

Число обучающихся, использующих нейросети в проектной и исследовательской деятельности

Число педагогов использующих нейросетевые инструменты в преподавании

Количество разработанных и защищённых проектов обучающимися с использованием нейросетей

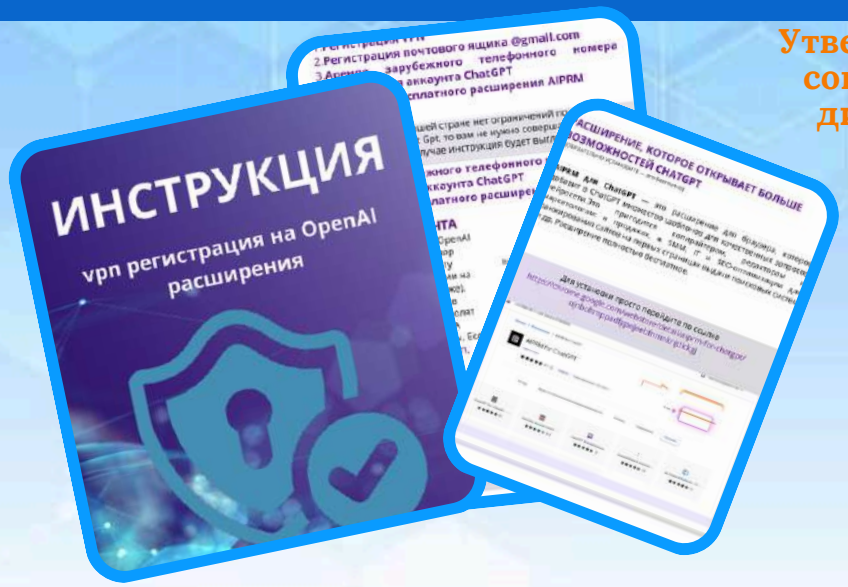
Уровень вовлеченности и интереса обучающихся в учебный процесс

- Учебные материалы стали более разнообразными и динамичными, что поспособствовало лучшему восприятию информации и повышению вовлеченности обучающихся в учебный процесс;
- Разработаны учебно-методические материалы, которые включают нейросетевые инструменты, для помощи обучающимся в подготовке проектов;
- Обучающиеся обучены правильному использованию нейросетевых инструментов для создания текстов, анализов и визуализаций по таким предметам как история и обществознание;
- У педагогов и обучающихся сформировано умение критически оценивать результаты, получаемые от нейросетей, и точно интерпретировать их;
- Организованы практические занятия по использованию нейросетей для анализа исторических источников и моделирования социальных проектов;
- Укрепление междисциплинарных связей, так как проект будет способствовать сотрудничеству между преподавателями различных дисциплин и специалистами в области информационных технологий.

СТАЛО

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ



Авторские методические материалы для обучения (гайды, видеоуроки)

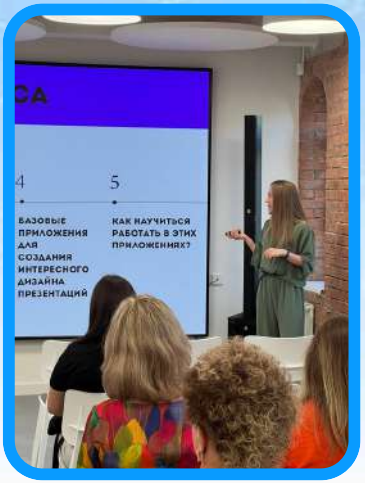
Утверждённый паспорт социального проекта директором школы

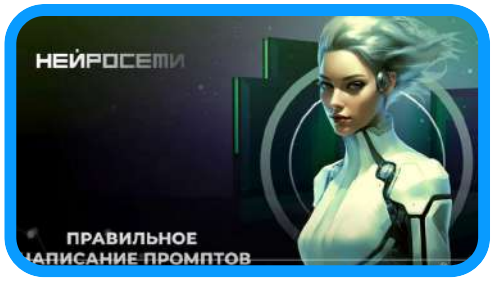
Социальный проект

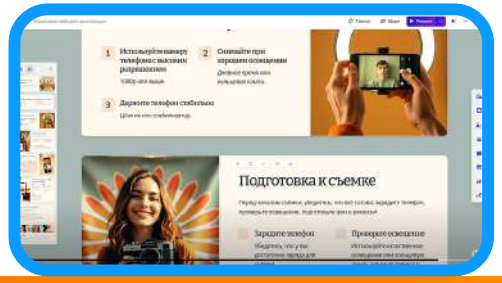
«Использование нейросетей в обучении истории и обществознания: инновационные подходы для повышения эффективности учебного процесса»

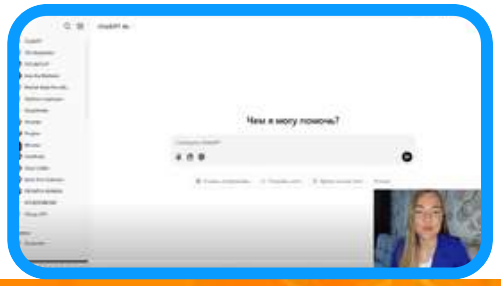
г. Нижний Новгород

2025









Выступления и мастер-классы по нейросетям (трансляция личного опыта)

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ

Нейросеть предоставляет возможность

создавать макеты карт для детских исследовательских проектов

можно генерировать видеоролики, в которых исторические личности "рассказывают" о своей эпохе

позволяет примерить образы исторических личностей

Я разрабатываю сценарии исторических ситуаций, в которых ученики принимают решения от имени известных фигур прошлого, а также генерирую биографии с помощью ИИ и предлагаю задания на поиск и исправление ошибок.